



A

**YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI
TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ
TÜRKÇE TESTİ**

**THE ENTRANCE EXAMINATION FOR FOREIGN STUDENTS
THE BASIC LEARNING SKILLS TEST
THE TURKISH LANGUAGE TEST**

9 Mayıs 2010

ADAYIN / APPLICANT'S	
ADI / NAME	:
SOYADI / SURNAME	:
Y.U. NUMARASI / FR NUMBER	:
SINAV SALON NO / EXAMINATION ROOM NO	:

Adınızı, soyadınızı, yabancı uyruk ve sınav salon numaralarınızı yukarıya yazınız.

Write your name, surname, foreign resident and examination room numbers in the appropriate places above.

**GENEL AÇIKLAMA
(GENERAL INSTRUCTIONS)**

- I. Bu sınavdaki soruların nasıl cevaplanacağı, testlerin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
- II. Bu testlerdeki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
- III. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.
- IV. Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
- V. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
- VI. Bu testler puanlanırken, doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız, kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.
- VII. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.
- I. The instructions for answering the questions appear at the beginning of the tests. Please read these carefully before beginning.
- II. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked, that answer will automatically be considered wrong.
- III. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.
- IV. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
- V. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your new answer.
- VI. In the scoring of the tests, for every four incorrect answers, one correct answer will be deducted; the remainder will be the raw score. With this in mind, do not guess at the answers. However, in cases where you are sure that certain alternatives can be eliminated, you may want to choose what seems the likeliest of the remainders.
- VII. The other regulations concerning the administration of the tests will be found at the back of the booklet.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ (THE BASIC LEARNING SKILLS TEST)

- Bu test sizin soyut düşünme gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.**
 - Bu testte 80 soru vardır.**
 - Bu testteki soruların cevapları, Cevap Kâğıdının Temel Öğrenme Becerileri Testi için ayrılmış olan kısmına işaretlenecektir.**
 - Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.**
- This test is designed to measure your abstract reasoning.
 - This test is comprised of 80 questions.
 - Please use the appropriate part of the answer sheet for this part of the test, namely the Basic Learning Skills Test section.
 - The questions need not be answered in any special order, but make sure that the number on the answer sheet does indeed correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

NOT

ONDALIK KESİRLERİ GÖSTERMEK İÇİN TÜRKÇE METİNLERDE VİRGÜL (,) KULLANILIR.

NOTE

DECIMALS ARE INDICATED BY A COMMA (,) IN TURKISH.

1. ve 2. sorularda, I. gruptaki sözcüklerin harfleri birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretiyle belirtilen sözcüğün hangi sayıyla gösterildiğini bulunuz.

In questions 1 and 2, the numbers in group II stand for the words in group I, when each letter has been coded with a specific numeral. Find the number which corresponds to the word indicated by the question mark.

1.

I.	II.
S A Y I	$\left. \begin{array}{l} 1278 \quad 3127 \quad 3951 \\ 5921 \quad 8727 \end{array} \right\}$
K I Y I	
A Y I K	
B O Y A	
S O B A	

S O B A = ?

- A) 1278 B) 3127 C) 3951
D) 5921 E) 8727

2.

I.	II.
M A S A	$\left. \begin{array}{l} 1353 \quad 1367 \quad 6313 \\ 8787 \quad 9282 \end{array} \right\}$
Y A M A	
K U R U	
R O R O	
M A Y O	

M A S A = ?

- A) 1353 B) 1367 C) 6313
D) 8787 E) 9282

3. ve 4. sorularda, I. gruptaki kümelerin şekilleri birer rakamla gösterilerek II. gruptaki sayılar elde edilmiştir. Soru işaretiyle belirtilen kümenin hangi sayıyla gösterildiğini bulunuz.

In questions 3 and 4, the numbers in group II stand for the sets of figures in group I, when each figure has been coded with a specific numeral. Find the number which corresponds to the set of the figures indicated by the question mark.

3.

I.	II.
$\left. \begin{array}{l} \oplus \quad \diamond \quad \diamond \\ \odot \quad \oplus \quad \diamond \\ \diamond \quad \odot \quad \triangle \\ \diamond \quad \diamond \quad \odot \\ \oplus \quad \triangle \quad \oplus \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} 213 \quad 235 \quad 371 \\ 721 \quad 757 \end{array} \right\}$

 $\diamond \quad \odot \quad \triangle = ?$

- A) 213 B) 235 C) 371
D) 721 E) 757

4.

I.	II.
$\left. \begin{array}{l} * \quad \blacksquare \quad \square \quad \blacktriangle \\ \diamond \quad \blacktriangle \quad \triangle \quad \blacksquare \\ \square \quad \blacksquare \quad \diamond \quad \circ \\ \blacktriangle \quad \circ \quad \triangle \quad \blacksquare \\ \triangle \quad \square \quad * \quad \blacktriangle \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} 2139 \quad 3751 \quad 4127 \\ 5247 \quad 7951 \end{array} \right\}$

 $* \quad \blacksquare \quad \square \quad \blacktriangle = ?$

- A) 2139 B) 3751 C) 4127
D) 5247 E) 7951

5. ve 6. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.

Answer questions 5 and 6 in accordance with the table given below.

□	A	B	C	D	E
A	B	C	D	E	A
B	C	D	E	A	B
C	D	E	A	B	C
D	E	A	B	C	D
E	A	B	C	D	E

Tabloda □ işleminin görevi belirlenmiştir.

The operation of □ is established in the table.

Örnekler (Examples) :

$$A \square B = C$$

$$B \square C = E$$

5.

$$(D \square B) \square (E \square C) = ?$$

- A) A B) B C) C D) D E) E

6.

$$(x \square A) \square A = D$$

$$x = ?$$

- A) A B) B C) C D) D E) E

7.

$$I. a \otimes b = \begin{cases} a^2 - b^2, & a \leq b \\ 2ab + 2, & a > b \end{cases}$$

$$II. (-1) \otimes (2 \otimes 1) = ?$$

I. eşitlikte \otimes işleminin görevi belirlenmiştir. Buna göre, II. eşitlikte soru işaretinin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

In equation I, the operation of \otimes is established. According to this operation, which of the following does the question mark stand for in equation II?

- A) 27 B) 20 C) -9 D) -25 E) -35

8.

$$I. a \nabla b = \frac{1}{a} + \frac{1}{b}$$

$$II. a \ominus b = (a+1)b$$

$$III. (3 \nabla 5) \ominus 15 = ?$$

I. ve II. eşitliklerde ∇ ve \ominus işlemlerinin görevleri belirlenmiştir. Buna göre, III. eşitlikte soru işaretinin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

In equations I and II, the operations of ∇ and \ominus are established. According to these operations, which of the following does the question mark stand for in equation III?

- A) 12 B) 16 C) 19 D) 21 E) 23

2010 - YÖS / TÖBT

9.

+	a	b	c
a			13
b	17		
c		3a	

a = ?

Yukarıdaki toplama tablosunda a, b ve c harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre, a kaçtır?

In the addition table above, the letters a, b and c each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of a?

- A) 6 B) 8 C) 9 D) 10 E) 12

10.

X	a	b
a	a+6	
b		8a+1

b = ?

Yukarıdaki çarpma tablosunda a ve b harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre, b kaçtır?

In the multiplication table above, the letters a and b each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of b?

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 8

11.

X	a	b
a		$c^2 - 1$
b	24	

b = ?

+	a	b	c
a			
b			11

Yukarıdaki çarpma ve toplama tablolarında a, b ve c harfleri pozitif birer sayının yerine kullanılmıştır. Buna göre, b kaçtır?

In the multiplication and addition tables above, the letters a, b and c each stand for a positive number. Accordingly, what is the value of b?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

12. – 14. sorularda her harf birbirinden farklı bir şekle karşılık gelmektedir.
 In questions 12 – 14, there is a different symbol to represent each letter.

12.

☒	∩	■	☒	■	∩	☒
●	■	∩	△	■	△	∩
△	☒	△	∩	△	●	∩
●	■	∩	∩	●	△	☒
■	●	∩	∩	●	△	∩
●	△	∩	∩	☒	∩	■
∩	●	☒	■	△	∩	∩

I.

K
K L K

K = △ L = ∩

II.

L	M
L	N

M = ? N = ?

I ve II, yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır. Buna göre, II deki M ve N nin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

I and II are different parts of the figure above. Accordingly, which of the following combinations should replace M and N in II?

- | | M | N |
|----|---|---|
| A) | ● | ■ |
| B) | ☒ | ∩ |
| C) | ■ | ∩ |
| D) | ■ | ● |
| E) | ∩ | ☒ |

13.

☐	△	☐	☆	△	∩	●
●	∩	☐	△	☐	●	☆
∩	●	☆	●	☆	☐	△
●	☐	☐	☆	☆	∩	☆
△	☆	∩	∩	☐	☆	●
☆	△	△	☐	●	☆	☐
☐	☐	●	☐	△	△	∩

I.

K	L
∩	K

K = ☐ L = ☆

II.

L	M
N	L

M = ? N = ?

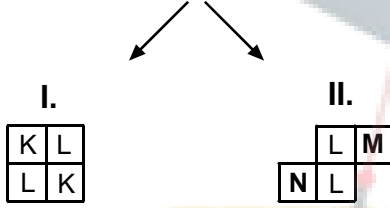
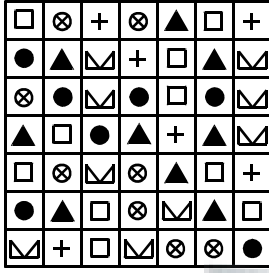
I ve II, yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır. Buna göre, II deki M ve N nin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

I and II are different parts of the figure above. Accordingly, which of the following combinations should replace M and N in II?

- | | M | N |
|----|---|---|
| A) | ● | △ |
| B) | ☐ | △ |
| C) | ☐ | ● |
| D) | ● | ☐ |
| E) | △ | ☐ |

2010 - YÖS / TÖBT

14.



$$K = \otimes \quad L = \square$$

$$M = ? \quad N = ?$$

I ve II, yukarıdaki tablonun farklı birer parçasıdır. Buna göre, II deki M ve N nin yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

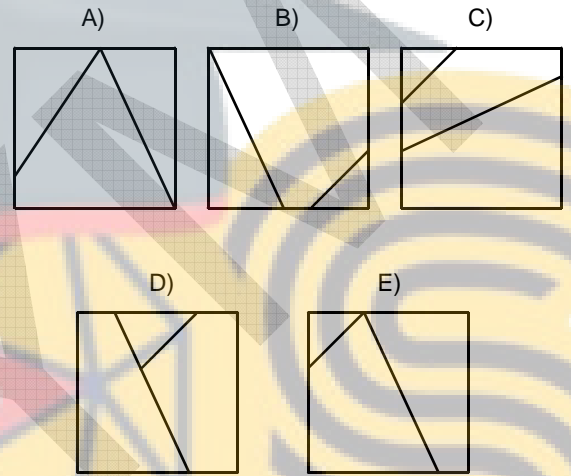
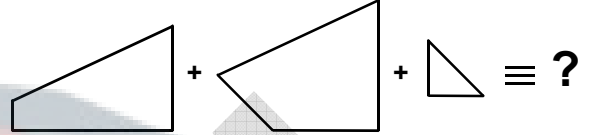
I and II are different parts of the figure above. Accordingly, which of the following combinations should replace M and N in II?

	M	N
A)	+	●
B)	●	□
C)	●	▲
D)	+	▲
E)	□	●

15. – 17. sorularda verilen parçalar kullanılarak oluşturulan şekli bulunuz.

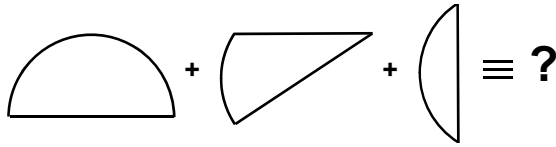
In questions 15 – 17, find the figure using given fragments.

15.

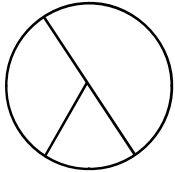


2010 - YÖS / TÖBT

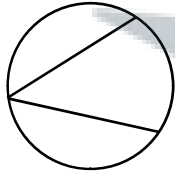
16.



A)



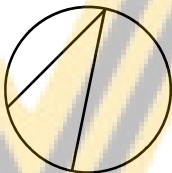
B)



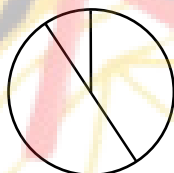
C)



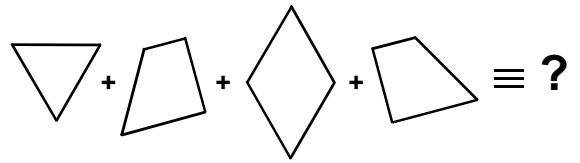
D)



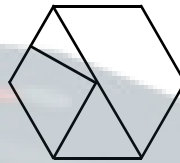
E)



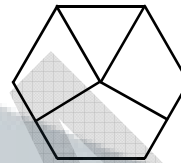
17.



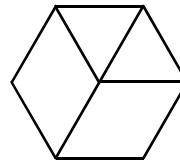
A)



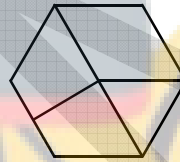
B)



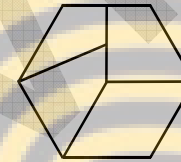
C)



D)



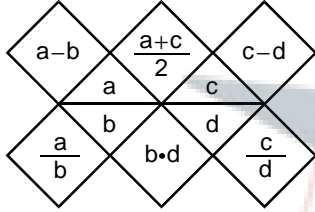
E)



2010 - YÖS / TÖBT

18. – 20. soruları aşağıdaki şekle göre cevaplayınız.

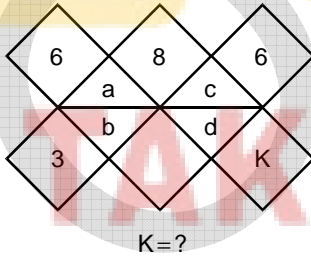
Answer questions 18 – 20 in accordance with the figure given below.



Yukarıdaki şekil a, b, c ve d harfleriyle gösterilen dört pozitif tam sayıyı içeren bazı işlemlere göre düzenlenmiştir. Harflerin gösterdiği sayılar her soruda farklı olabilir fakat, bunlarla yapılacak işlemler her soruda aynıdır.

The figure above has been organized according to various operations using four positive integers represented by the letters, a, b, c and d. The integers represented by the letters may change from question to question, but the operations to be done remain the same.

18.



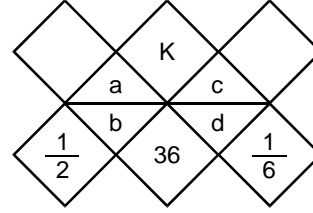
K=?

Yukarıda verilen şekle göre, K kaçtır?

According to the figure above, what is the value of K?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9 E) 10

19.



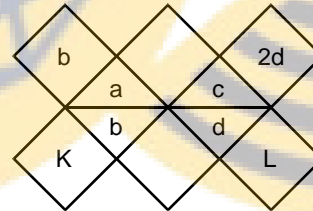
K=?

Yukarıda verilen şekle göre, K kaçtır?

According to the figure above, what is the value of K?

- A) 2 B) 3 C) 5 D) 6 E) 8

20.



K + L = ?

Yukarıda verilen şekle göre, K + L kaçtır?

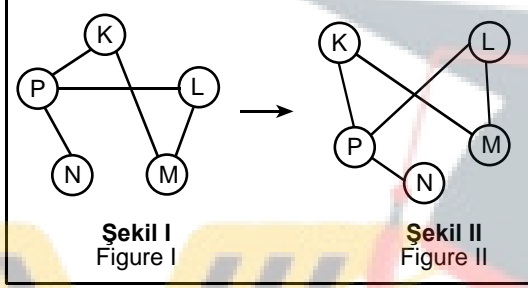
According to the figure above, what is the value of K + L?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 6

21. – 23. soruları örnekte verilen ilişkiye göre cevaplayınız.

In questions 21 – 23, find the correct answer in accordance with the relationship established in the example below.

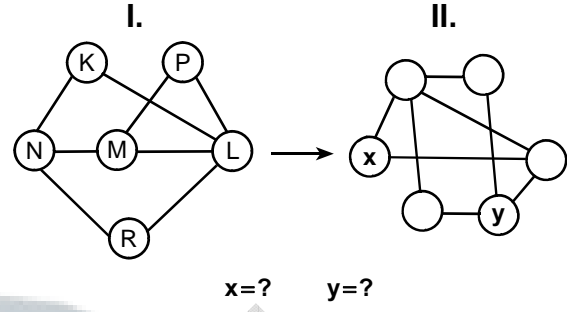
ÖRNEK
EXAMPLE



K, L, M, N ve P harfleri I. şekildeki gibi birbirine bağlanmıştır. I. şekildeki bağlantı sayıları ve birbirine bağlanan harfler değişmemek koşuluyla II. şekil elde edilmiştir.

Letters K, L, M, N and P are linked as in Figure I. Figure II has been constructed so as not to change which letters are linked to which, and the number of links made with each letter, in Figure I.

21.

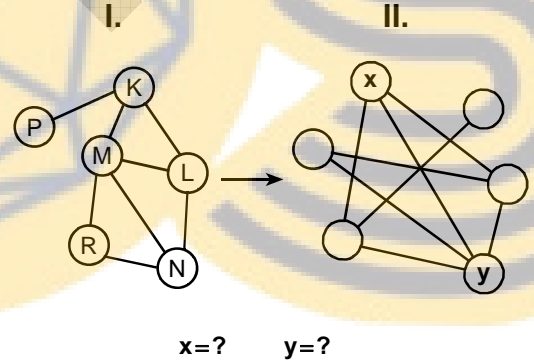


II. şekilde x ve y nin yerine gelmesi gereken harfleri bulunuz.

Find the letters that correspond to x and y in Figure II.

	<u>x</u>	<u>y</u>
A)	K	N
B)	K	R
C)	M	L
D)	P	L
E)	P	N

22.

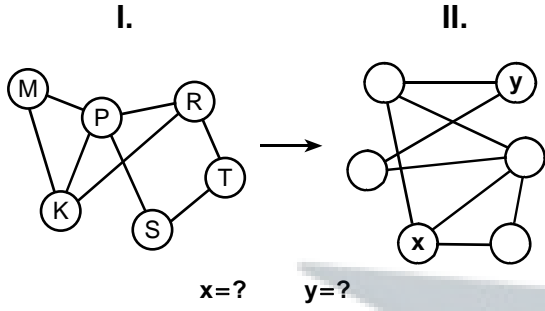


II. şekilde x ve y nin yerine gelmesi gereken harfleri bulunuz.

Find the letters that correspond to x and y in Figure II.

	<u>x</u>	<u>y</u>
A)	L	K
B)	L	M
C)	N	K
D)	N	R
E)	R	M

23.

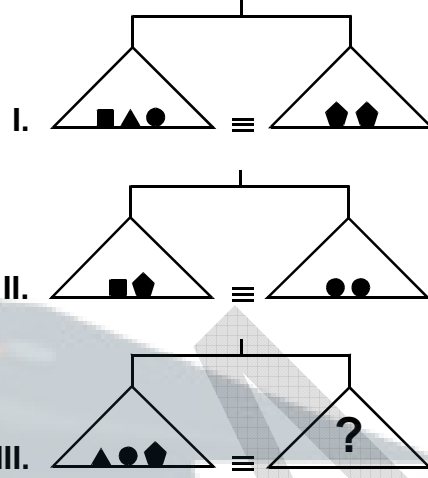


II. şekilde x ve y nin yerine gelmesi gereken harfleri bulunuz.

Find the letters that correspond to x and y in Figure II.

	x	y
A)	R	S
B)	R	P
C)	K	M
D)	K	T
E)	M	T

24.

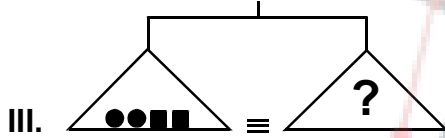
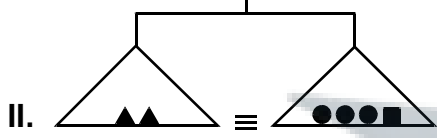
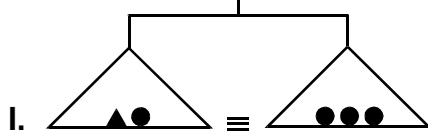


Yukarıdaki terazilerin üçü de dengede olduğuna göre, III. terazide soru işareti aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

All three scales above are in balance. Accordingly, which of the following does the question mark stand for in the third scale?

- A) ●▲■ B) ▲■■■ C) ▲▲■
D) ■■■▲▲ E) ■■■●●

25.

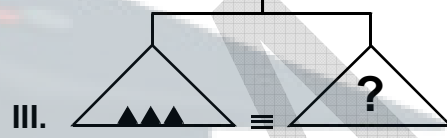
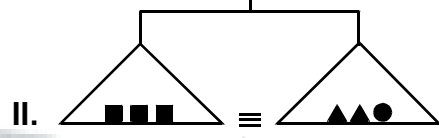
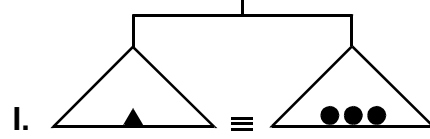


Yukarıdaki terazilerin üçü de dengede olduğuna göre, III. terazide soru işareti aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

All three scales above are in balance. Accordingly, which of the following does the question mark stand for in the third scale?

- A) ▲▲ B) ▲▲■ C) ▲▲▲
D) ■▲▲▲ E) ▲▲▲▲●

26.



Yukarıdaki terazilerin üçü de dengede olduğuna göre, III. terazide soru işareti aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

All three scales above are in balance. Accordingly, which of the following does the question mark stand for in the third scale?

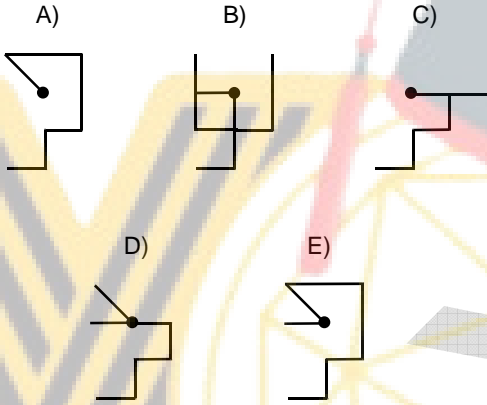
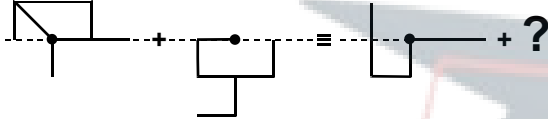
- A) ■■■■ B) ■■●● C) ■■■●●●
D) ■■■●●● E) ■●●●●

2010 - YÖS / TÖBT

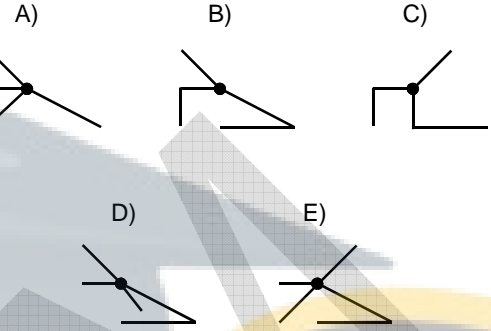
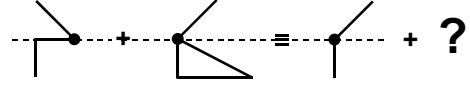
27. – 30. sorularda, soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekli bulunuz.

In questions 27 – 30, find the figure to replace the question mark.

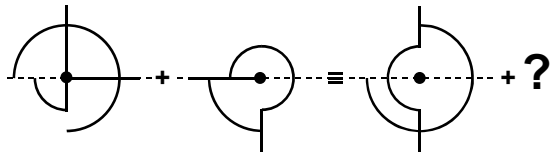
27.



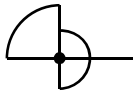
28.



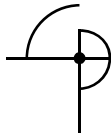
29.



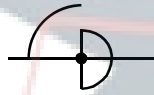
A)



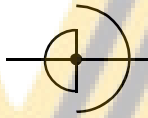
B)



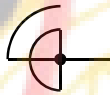
C)



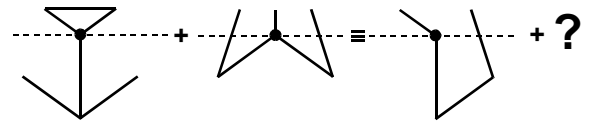
D)



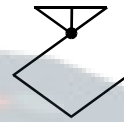
E)



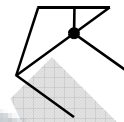
30.



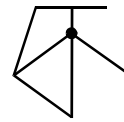
A)



B)



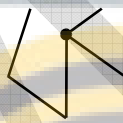
C)



D)



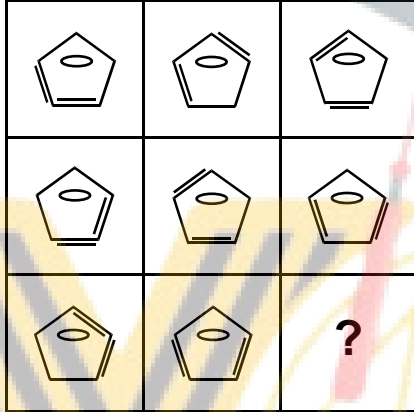
E)



31. – 34. sorularda, verilen şekil matrisinde soru işaretinin yerine hangi şeklin getirilmesi gerektiğini bulunuz.

In questions 31 – 34, find the figure which the question mark stands for in the given figure matrix.

31.



A)



B)



C)



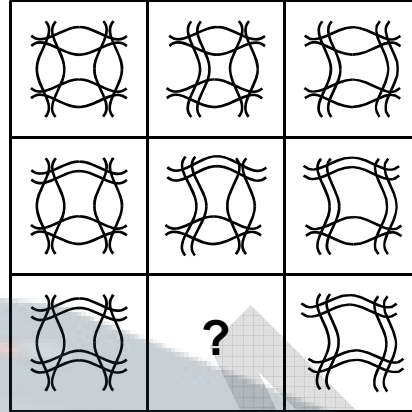
D)



E)



32.



A)



B)



C)



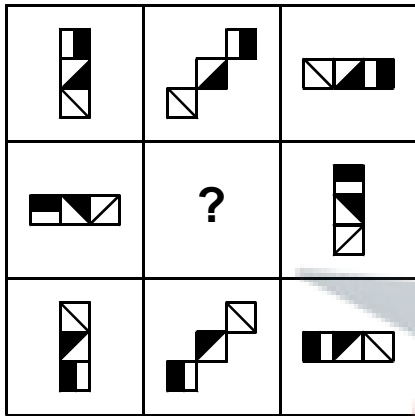
D)



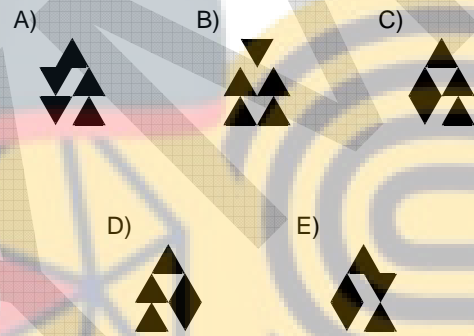
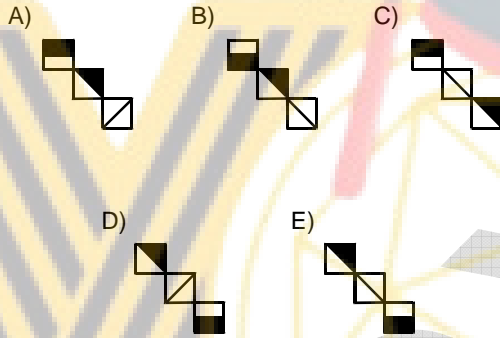
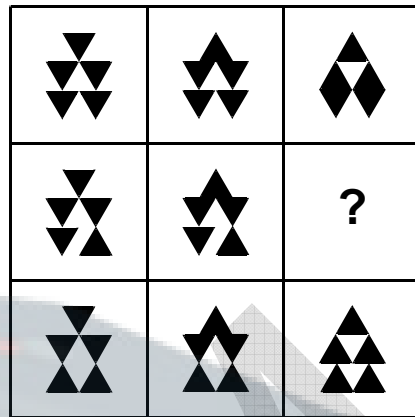
E)



33.



34.



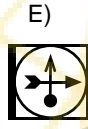
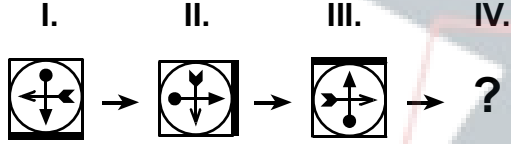
TAKTİK GROUP

2010 - YÖS / TÖBT

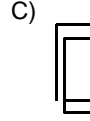
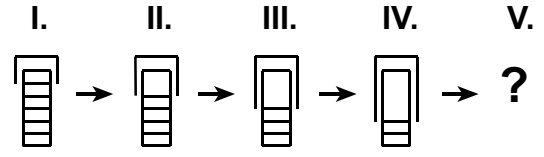
35. – 38. sorularda, verilen şekil dizisinde soru işaretinin yerine getirilmesi gereken şekli bulunuz.

In questions 35 – 38, find the figure which the question mark stands for in the given figure sequence.

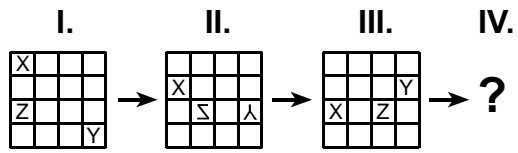
35.



36.

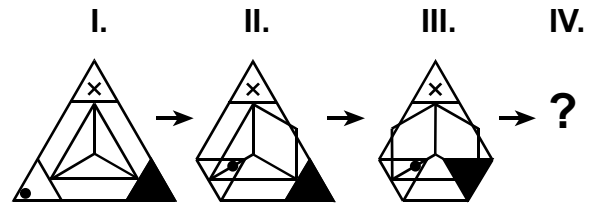


37.



- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

38.



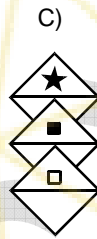
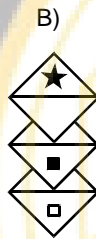
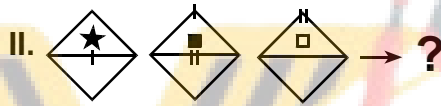
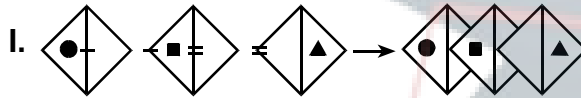
- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

2010 - YÖS / TÖBT

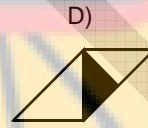
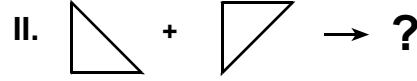
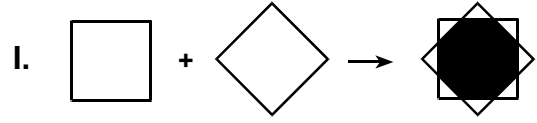
39. – 41. sorularda, I. satırda belirlenen ilişkiye göre II. satırı hangi şeklin tamamladığını bulunuz.

In questions 39 – 41, find the figure which completes row II in accordance with the relationship established in row I.

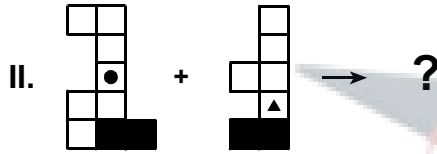
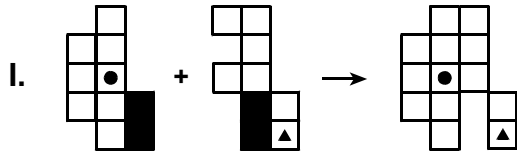
39.



40.



41.

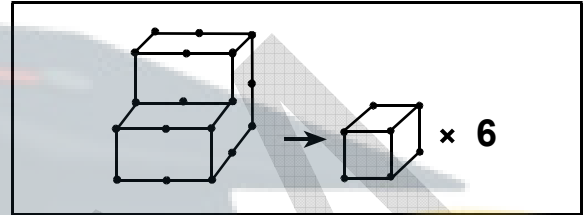


- A)
- B)
- C)
- D)
- E)

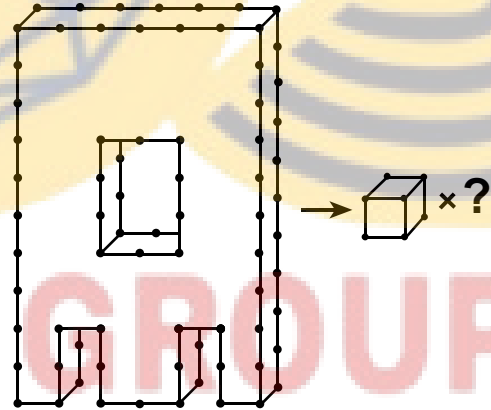
42. – 44. soruları örnekte verilen ilişkiye göre cevaplayınız.

In questions 42 – 44, find the correct answer in accordance with the relationship established in the example below.

ÖRNEK
EXAMPLE



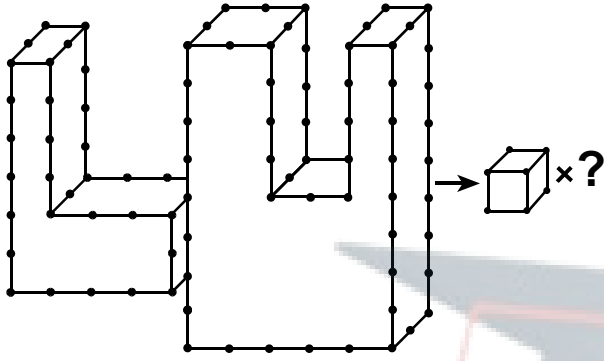
42.



- A) 48 B) 50 C) 52 D) 54 E) 56

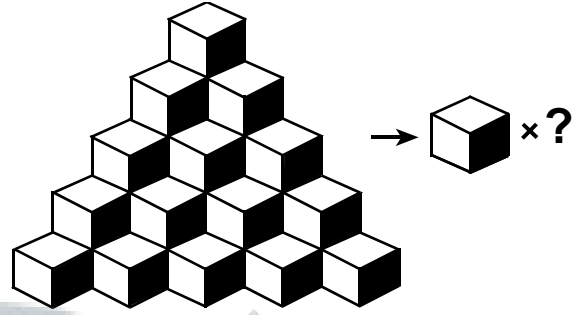
2010 - YÖS / TÖBT

43.



- A) 80 B) 82 C) 84 D) 86 E) 88

45.

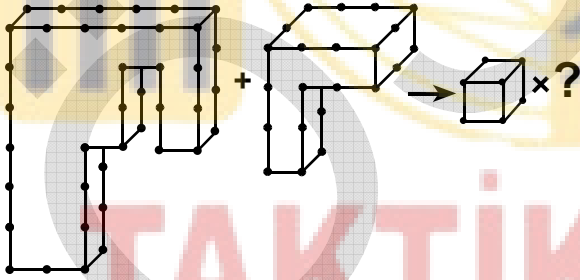


Yukarıdaki şekil kaç tane küpten oluşmaktadır?

How many cubes are there in the figure above?

- A) 25 B) 27 C) 30 D) 32 E) 35

44.



- A) 21 B) 23 C) 25 D) 27 E) 29

2010 - YÖS / TÖBT

46.

$$\frac{1}{2} - \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) - \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{6} \right) = ?$$

- A) $\frac{-1}{3}$ B) $\frac{-1}{4}$ C) $\frac{-1}{6}$
 D) $\frac{1}{2}$ E) $\frac{1}{4}$

48.

$$\frac{\sqrt{2,89} + \sqrt{2,25}}{\sqrt{1,21} - \sqrt{0,09}} = ?$$

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2 E) 1

47.

$$\left[\left(3 + \frac{1}{4} \right) : \left(\frac{0,09}{0,9} \right) \right] + \frac{1}{2} = ?$$

- A) $\frac{3}{4}$ B) $\frac{5}{6}$ C) 20 D) 27 E) 33

49.

$$0,36x - 0,9 = 0,12x + 0,3$$

x = ?

- A) 0,2 B) 0,5 C) 0,75
 D) 4 E) 5

2010 - YÖS / TÖBT

50.

$$\frac{x}{y} = \frac{7}{4}$$

$$x - y = \frac{3}{2}$$

y = ?

- A) -4 B) -1 C) 2 D) 6 E) 8

52.

$$a + 2b = 1$$

$$2a - b = 2$$

$$\frac{2a^2 + 3ab - 2b^2}{\frac{a}{2} + b} = ?$$

- A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{5}{2}$ C) $\frac{7}{2}$ D) 4 E) 5

51.

$$\sqrt[3]{x-1} - \sqrt[3]{8x-8} + \sqrt[3]{125x-125} = 12$$

x = ?

- A) 20 B) 22 C) 25 D) 27 E) 28

53.

$$a + b = 3$$

$$x + y = 2$$

$$ax + ay + bx + by = ?$$

- A) 4 B) 5 C) 6 D) 7 E) 9

2010 - YÖS / TÖBT

54.

$$\left(\frac{1}{3}\right)^{-2n} \cdot 9^{n+1} \cdot 27^{1-n} = 81$$

n = ?

- A) -1 B) 0 C) 1 D) 2 E) 3

56.

$$\begin{array}{r} x^6 - x^4 + x^2 + m \\ \hline x^2 - 1 \\ \hline B(x) \\ \hline 0 \end{array}$$

m = ?

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

55.

$$\frac{a^3 + b^3}{(a-b)^2 + ab} \cdot \frac{a-b}{a^2 - b^2} = ?$$

- A) a-b B) a+b C) a·b
D) 1 E) 2

57.

$$\log_9 3 + \log_{16} 8 = ?$$

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{5}{4}$
D) $\frac{7}{4}$ E) $\frac{9}{4}$

2010 - YÖS / TÖBT

58.

$$\log_3 5 = a$$

$$\log_{\sqrt{27}} \left(\frac{1}{125} \right) = ?$$

- A) $-2a$ B) $-a$ C) a D) $2a$ E) $3a$

59.

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2\sqrt{x}}{\ln x} = ?$$

- A) $-\infty$ B) 0 C) 1 D) 2 E) ∞

60.

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{f(x)}{x^2} = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow -2} \frac{f(x)}{x} = ?$$

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

61.

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x + x \cos x}{\sin x \cdot \cos x} = ?$$

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 1 E) 2

62.

$$f(x) = 2x^2 + 1$$

$$g(x) = \frac{x}{2}$$

$$(f \circ g^{-1})(2) = ?$$

- A) 21 B) 24 C) 30 D) 33 E) 40

2010 - YÖS / TÖBT

63.

$$f(x) = \ln(2x^2 \cdot \ln x^2)$$

$$f'(e) = ?$$

- A) $\frac{e}{2}$ B) $\frac{2}{e}$ C) $\frac{3}{e}$
 D) $\frac{e+1}{e}$ E) $\frac{e+1}{3}$

66.

$$f(x) = \log_3 e^x$$

$$f'(x) = ?$$

- A) $\frac{1}{\ln 3}$ B) $\frac{1}{\ln x}$ C) $\frac{1}{\ln 3x}$
 D) $\ln 3$ E) $\ln 3x$

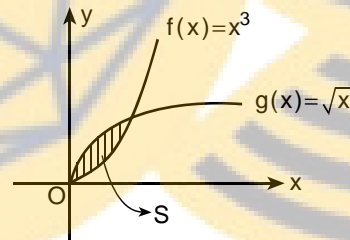
64.

$$f(x) = \sin(\cos 2x)$$

$$f'\left(\frac{\pi}{4}\right) = ?$$

- A) -2 B) -1 C) 0 D) 2 E) 4

67.



$$S = ? \text{ br}^2 \text{ (unit square)}$$

- A) $\frac{1}{4}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{5}{12}$
 D) $\frac{7}{12}$ E) $\frac{11}{12}$

65.

$$x^2 + y^2 + 2x - y^4 = 0$$

$$\left. \frac{dy}{dx} \right|_{(-2,-1)} = ?$$

- A) -3 B) -2 C) -1 D) 1 E) 2

2010 - YÖS / TÖBT

68.

$$\int \frac{2 \ln x}{x} dx = ?$$

- A) $\ln x + c$ B) $\ln^2 x + c$ C) $x \ln x + c$
 D) $x^2 e^x + c$ E) $x e^x + c$

71.

$$\int_1^{e^{\frac{\pi}{3}}} \frac{\cos(\ln x) dx}{x} = ?$$

- A) 0 B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
 D) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ E) 1

69.

$$\int_{-2}^4 \frac{d}{dx} \left(\frac{x^2}{2} \right) dx = ?$$

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8 E) 9

72.

$$i^2 = -1$$

$$\frac{4}{\sqrt{3} - i} + \frac{2}{i} = ?$$

- A) $\sqrt{3} + i$ B) $\sqrt{3} - i$ C) $2\sqrt{3} - i$
 D) $\sqrt{3} - 2i$ E) $\sqrt{3} + 2i$

70.

$$\int_2^3 \frac{3 dx}{x^2 + x - 2} = ?$$

- A) $\ln \frac{8}{7}$ B) $\ln \frac{8}{5}$ C) $\ln \frac{8}{3}$
 D) $\ln \frac{3}{8}$ E) $\ln \frac{5}{8}$

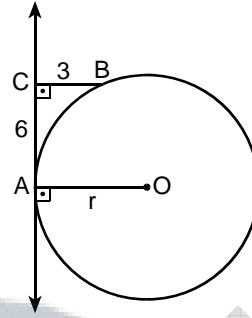
2010 - YÖS / TÖBT

73.

$$\cos\left(\sin^{-1}\left(\frac{1}{2}\right)\right) = ?$$

- A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{\sqrt{2}}{2}$ C) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ D) $\sqrt{2}$ E) 1

75.



$$CA \perp AO$$

$$CB \perp CA$$

$$|CB| = 3 \text{ cm}$$

$$|CA| = 6 \text{ cm}$$

$$|AO| = r \text{ cm}$$

$$r = ?$$

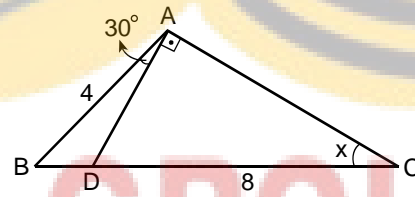
- A) 5 B) 5,6 C) 6 D) 6,5 E) 7,5

74.

$$\frac{\cos 15^\circ}{\sin 105^\circ} = ?$$

- A) 0 B) $\frac{1}{2}$ C) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
D) $\frac{\sqrt{3}}{2}$ E) 1

76.



$$AD \perp AC$$

$$|AB| = 4 \text{ cm}$$

$$|DC| = 8 \text{ cm}$$

$$m(\widehat{BAD}) = 30^\circ$$

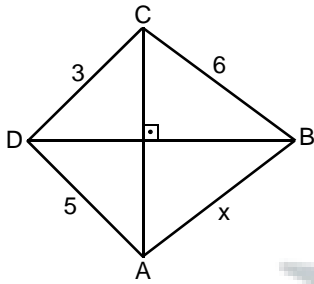
$$m(\widehat{BCA}) = x^\circ$$

$$x = ?$$

- A) 15 B) 20 C) 25 D) 30 E) 40

2010 - YÖS / TÖBT

77.

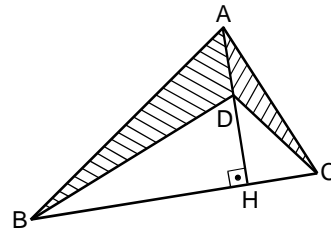


$CA \perp DB$
 $|BC| = 6 \text{ cm}$
 $|CD| = 3 \text{ cm}$
 $|DA| = 5 \text{ cm}$
 $|AB| = x \text{ cm}$

 $x = ?$

- A) $\sqrt{15}$ B) $2\sqrt{13}$ C) $5\sqrt{2}$
 D) 7 E) 9

79.

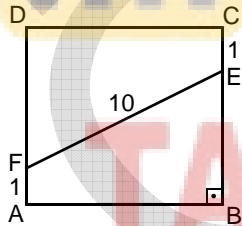


$AH \perp BC$
 $|BC| = 16 \text{ cm}$
 $|AD| = 5 \text{ cm}$

 $A(ABD) + A(ADC) = ? \text{ cm}^2$

- A) 35 B) 40 C) 42 D) 45 E) 54

78.

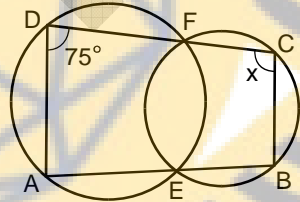


$AB \parallel DC$
 $AD \parallel BC$
 $CB \perp AB$
 $|AB| = |BC| = |CD| = |DA|$
 $|CE| = |AF| = 1 \text{ cm}$
 $|EF| = 10 \text{ cm}$

 $A(ABCD) = ? \text{ cm}^2$

- A) 36 B) 49 C) 54 D) 64 E) 81

80.



$m(\widehat{ADC}) = 75^\circ$
 $m(\widehat{BCD}) = x^\circ$

 $x = ?$

- A) 75 B) 90 C) 105 D) 115 E) 120

TEST BİTTİ.**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

END OF TEST.

PLEASE CHECK YOUR ANSWERS.

TÜRKÇE TESTİ (THE TURKISH LANGUAGE TEST)

- Bu test sizin Türkçeyi anlama gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.**
 - Bu testte 60 soru vardır.**
 - Bu testteki soruların cevapları, Cevap Kâğıdının Türkçe Testi için ayrılmış olan kısmına işaretlenecektir.**
 - Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.**
- This test is designed to measure your ability to understand Turkish.
 - This test is comprised of 60 questions.
 - Please use the appropriate part of the answer sheet for this part of the test, namely the Turkish Language Test.
 - The questions need not be answered in any special order, but make sure that the number on the answer sheet does indeed correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

TAKTİK GROUP

2010 - YÖS / Türkçe

1. Tarih boyunca insanlar hep, daha uzun ve sağlıklı bir yaşam ---- amaçlamışlardır.

Bu cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) sürdürebilmeyi
B) yapabilmeyi
C) izleyebilmeyi
D) sergileyebilmeyi
E) gösterebilmeyi

3. Gökkuşaağını genellikle, yağmurdan ---- hemen güneş çıkarsa görürüz. Deniz ya da göl kenarında ---- gökkuşaağı görmek olasıdır. ---- atmosferdeki nem miktarı buralarda fazladır.

- A) bazen – ise – öyle
B) hep – belki – oysa
C) diğer – bile – öyle ki
D) belki – ki – zaman zaman
E) sonra – da – çünkü

2. – 6. SORULARDA, CÜMLEDE BOŞ BIRAKILAN YERLERE SİRASIYLA GETİRİLMESİ UYGUN OLAN SEÇENEĞİ BULUNUZ.

2. Sanatseverler, yerli ve yabancı 70'ten fazla galerinin ---- fuarda, 306 sanatçının 500'e yakın resim, heykel ve fotoğrafını ----.

- A) tanındığı – gezebilecek
B) sayıldığı – dolaşabilecek
C) katıldığı – görebilecek
D) bilindiği – izleyebilecek
E) sergilendiği – anlatabilecek

4. Eskişehir yüzyıllar boyunca pek çok kültüre ev sahipliği ----, geçmişin eserlerini koruma ve günümüze ---- başarısını ---- sayılı kentlerimizdendir.

- A) vermiş – getirme – yaratmış
B) yapmış – taşıma – göstermiş
C) göstermiş – gönderme – sürdürmüş
D) seçmiş – yaşatma – kolaylaştırmış
E) başarmış – bulundurma – sağlamış

Diğer sayfaya geçiniz.

2010 - YÖS / Türkçe

5. Foça Körfezi'nin ağzındaki adacıklar, ---- bakılınca denize uzanmış fok balıklarına benzetilir. ---- antik çağda kenti inşa edenler, buraya "Fok balığı vatanı" anlamına gelen "Phokaia" adını ----.

- A) uzaktan – bu yüzden – vermişlerdir
- B) karşıdan – oysa – uygun görmüşlerdir
- C) körfezden – böylece – söylemişlerdir
- D) her yönden – nedense – yakıştırmıştır
- E) yuksekten – sanki – kabul etmiştir

6. Trakya'nın en yüksek ----, Yıldız Dağlarının zirvesindeydim. Kırklareli ile Demirköy arasındaki Mahya Dağı'na kurulmuş yangın gözetleme kulesinden ---- gözlüyordum. Yeşil tepeler birbiri ---- yükselerek dalga dalga bulunduğum yere ulaşıyordu.

- A) ortamında – bunu – çevresinde
- B) merkezinde – dünyayı – arasında
- C) noktasında – etrafı – ardında
- D) konumunda – doğayı – içinde
- E) tepesinde – yaşamı – dolaylarında

7. Amazon ormanlarına dünyanın akciğeri denmesi boşuna değil. Çünkü ----.

Bu cümlelerin sonuna aşağıdakilerden hangisinin getirilmesi uygun olur?

- A) her geçen gün bilimsel araştırmalara konu oluyor
- B) burayı görmek isteyenlerin sayısı artıyor
- C) amazonların her dört kilometresinde 400 çeşit kuş, 100 çeşit hem karada hem suda yaşayan canlı bulunuyor
- D) amazon ormanları hızla yağmalanıp yok ediliyor
- E) yeryüzündeki oksijen üretiminin yaklaşık beşte biri bu ormanlardan sağlanıyor

8. – 10. SORULARDA, CÜMLEDE BOŞ BIRAKILAN YERE GETİRİLMESİ UYGUN OLMAYAN SEÇENEĞİ BULUNUZ.

8. ---- bize de uğradı.

- A) arada sırada
- B) kimi kez
- C) bazı günler
- D) hiçbir zaman
- E) seyrek olarak

9. Kentimizin nüfusu 500 ----.

- A) bine yaklaştı
- B) bin dolayındadır
- C) bine çoğaldı
- D) binden azdır
- E) bini geçmiyor

Diğer sayfaya geçiniz.

2010 - YÖS / Türkçe

10. --- habercilik bir yaşam biçimidir.

- A) aslına bakarsanız B) sonuç olarak
C) sözün kısası D) bana sorarsanız
E) benim tercihim

11. Ortaokuldayken Ömer Seyfettin'in öykülerini tekrar tekrar okumuşumdur.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümledeki altı çizili söze anlamca en yakındır?

- A) seve seve B) birkaç kez C) zorla
D) isteyerek E) çok beğenerek

12. Araba bizi almaya geldiğinde güneş daha doğmamıştı.

"Daha" sözcüğünün bu cümleye kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Evden çıkışının üzerinden daha on dakika bile geçmeden geri geldi.
B) Beğendiği yemekten bir tabak daha yemek istedi.
C) Olayın aslı daha sonra anlaşıldı.
D) O mağazadan bir daha alışveriş yapmam.
E) Seni benden daha çok düşünüyordu.

13. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "artık" sözcüğü ötekilerden farklı bir anlamda kullanılmıştır?**

- A) Artık düzenli olarak spor yapacağım.
B) Tabağında hiç artık yemek bırakmamışım.
C) İsteddiği işe girmiş, artık maddi sıkıntıları olmaz.
D) Artık arkadaşlarıyla tatile gitmek istiyormuş.
E) Onlar, artık bu semtte oturmaz.

14. Arılar, bal depoladıkları (doldurdıkları) petek gözle-

rini altıgen biçiminde yapmaktadır. Çünkü altıgen

şekli, incecik (çok ince) olan peteklere, büyük bir

direnç (dayanıklılık) kazandırmakta, böylece

arıların depoladığı kilolarca balı, petekler kolayca

(çabucak) taşıyabilmektedir. Eğer peteklerini, altıgen

yerine beşgen, sekizgen ya da daire biçiminde yap-

salardı bitişik gözler arasında boşluklar oluşacak,

işçi arılar daha çok çalışacak, daha fazla bal mumu

harcayarak (kullanarak) bu boşlukları doldurmak

zorunda kalacaklardı.

Bu parçadaki numaralanmış sözcüklerden hangisinin yerine, araç içinde verilen açıklamanın getirilmesi anlamca uygun olmaz?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

Diğer sayfaya geçiniz.

2010 - YÖS / Türkçe

15. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "tahmin" anlamı vardır?

- A) Bu roman kısa zamanda birkaç baskı yapar.
- B) Yunus Emre yüzyıllar boyu unutulmadı.
- C) Sanat eserleri bir ulusun aynasıdır.
- D) Eseri okudukça yazarını daha çok sevdim.
- E) Toplantı, önümüzdeki ay İstanbul'da yapılacak.

17. (I) Su, yaşamın devamı için gerekli. (II) Suyun organizma içindeki düzenli hareketi olmadan hiçbir canlı uzun süre yaşamını sürdüremez. (III) Vücutta en hızlı su taşıyan kanallar, bilinenin aksine dev su kanalları değil, hücrelerdeki minyatür su kanallarıdır. (IV) Öyle ki böbrek hücrelerinde bulunan su kanalları, saniyede 3 milyar su molekülü taşıyabiliyor. (V) Bu kanallar, akuaporinlerdir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde yanlış olduğu söylenen, yaygın bir kanıdan söz edilmiştir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

16. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "karşılaştırma" vardır?

- A) Her olaydan ders çıkarmak gerekir.
- B) İşe girmesine ben senden daha çok sevdim.
- C) Bir ev almak için para biriktiriyorum.
- D) Trafik kazalarının önüne bir türlü geçilemiyor.
- E) Birkaç çocuk oynamak için bahçeye çıktı.

18. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, henüz yapılmamış olan bir iş bildirilmektedir?

- A) Biraz dinlenmek için kanepeye oturdum.
- B) Herkes bir şeylerle uğraşıyordu.
- C) Bu çocuk derslerini erken bitirmiş.
- D) Bir ses duyunca arkama baktım.
- E) Yarım saat sonra otobüse bineceğim.

Diğer sayfaya geçiniz.

2010 - YÖS / Türkçe

19. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde işi yapan kişi belli değildir?

- A) Şenlikler için hazırlıklar tamamlandı.
- B) Gözlüğünü nerede bıraktığını hatırlayamadı.
- C) Uzun zamandır görmediği bir arkadaşıyla karşılaştı.
- D) Kar yağışı nedeniyle evden dışarı çıkamadılar.
- E) Bugün hep birlikte sinemaya gideceğiz.

20. Tamamen erime tehlikesiyle karşı karşıya olan Grönland buzullarının kurtuluşunun, bu projeye bağlı olduğu söyleniyor.

Bu cümlede aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı vardır?

- A) Kime? B) Nerede? C) Kim?
- D) Neye? E) Ne zaman?

21. Yurt dışından gelecek arkadaşımı karşılamaya gitmişim.

Bu cümlede aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı vardır?

- A) Kimden? B) Kimi? C) Ne kadar?
- D) Ne zaman? E) Nerede?

22. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Nasıl?" sorusunun cevabı vardır?

- A) Orada iki üç yıl yaşadım.
- B) Sabahları beni dedem okula götürürdü.
- C) Evde olmak ona mutluluk veriyordu.
- D) Öğrencilik yıllarımda da şiirler yazardım.
- E) Beklediği haber gelince sevinçle annesine koştu.

23. Türk fotoğrafçılığının önemli isimlerinden biri olan bu sanatçının 50. sanat yılı önümüzdeki ay hem bir sergi hem de panelle kutlanacak.

Bu cümledeki altı çizili söz aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabıdır?

- A) Kim? B) Neye? C) Ne zaman?
- D) Nasıl? E) Niçin?

Diğer sayfaya geçiniz.

2010 - YÖS / Türkçe

24. Hasankeyf'in de içinde bulunduğu Dicle Vadisi, Türkiye'nin ve dünyanın en önemli kültür miraslarından biri.

Bu cümledeki altı çizili söz aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabıdır?

- A) Ne kadar? B) Niçin? C) Neyi?
D) Ne? E) Nasıl?

25. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde ayraç içinde verilen soruların cevabı yoktur?**

- A) Bu yazınıza etkileyici bir başlık bulduk. (Neye?, Ne?)
B) Yazınızda mantıksal bir bütünlük olması gerekirdi. (Kim?, Neden?)
C) Olayları oluş sırasına göre yazınız. (Neyi?, Nasıl?)
D) Yazınızda kullandığınız noktalama işaretlerini doğru kullandığınızdan emin olmak için yazım kılavuzuna bakınız. (Nereye?, Niçin?)
E) Yazılarında yazım kurallarına bağlı kalmaya özen göster. (Nerede?, Neye?)

26. Zarif minareleriyle Ulu Cami, görkemli kapısıyla Zin-
I
ciriye ve Artuklu tarzı dilimli kubbeleriyle Kasımiye
II
Medreseleri, hiçbiri ötekinin ışığını, havasını kesme-
III
yen taş evler Mardin'in mutlaka görülmesi gereken
IV V
zenginliklerini oluşturuyor.

Bu cümledeki numaralanmış sözlerden hangisi niteleme amacıyla kullanılmıştır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

27. – 31. SORULARDA, NUMARALANMIŞ SÖZLERİN ANLAMLI VE KURALLI BİR CÜMLE OLUŞTURAN SIRLANIŞINI BULUNUZ.

27.

- I. ilişkili olduğunu gösterdi
II. başka özelliklerle de
III. geçen on beş yıl
IV. içinde, genetik biliminde yapılan
V. keşifler, kalıtımın, genler dışında

- A) I., II., V., III., IV. B) II., IV., V., III., I.
C) III., IV., V., II., I. D) IV., II., I., V., III.
E) V., II., IV., III., I.

Diğer sayfaya geçiniz.

2010 - YÖS / Türkçe

28.

- I. ve dinlenme noktası
- II. kentte kale önündeki
- III. hem yerli halkın hem de
- IV. turistlerin buluşma
- V. geniş meydan

- A) II., IV., I., V., III. B) II., V., III., IV., I.
 C) III., IV., II., V., I. D) IV., I., V., II., III.
 E) V., I., II., III., IV.

29.

- I. edinmeniz yeterli
- II. deniz kaplumbağalarıyla siz de
- III. soyları giderek tükenen
- IV. bir deniz gözlüğü, şnorkel ve palet
- V. dostluk kurmak isterseniz

- A) II., III., IV., I., V. B) II., IV., I., III., V.
 C) III., II., V., IV., I. D) III., V., II., IV., I.
 E) V., III., IV., I., II.

30.

- I. birtakım atık maddeler üretir
- II. çalışmak için
- III. sürekli enerjiye ihtiyaç duyan
- IV. hücrelerimiz
- V. bu çalışma sonunda

- A) I., V., IV., III., II. B) II., III., IV., V., I.
 C) III., I., V., IV., II. D) III., II., I., V., IV.
 E) IV., II., III., V., I.

31.

- I. ilgili olduğuna inandığım
- II. öncelikle, sanatçının sanatıyla
- III. birkaç noktayı aktarmaya karar verdim
- IV. uzun uzun düşündüm
- V. ve sonunda

- A) II., I., III., IV., V. B) II., V., III., I., IV.
 C) IV., III., II., I., V. D) IV., V., II., I., III.
 E) V., II., IV., I., III.

Diğer sayfaya geçiniz.

2010 - YÖS / Türkçe

32.

- I. sıraya koyup
- II. yavaş yavaş
- III. yeni arabamın
- IV. borçlarımı, tarihlerine göre
- V. ödemeye başladım

Yukarıdaki numaralanmış sözlerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda bunlardan hangisi bu cümlede yer almaz?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

33. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanışı vardır?**

- A) Bu konuda senin de fikrini almıştım.
- B) Çalışmalarımı evde de sürdürüyorum.
- C) Çocuklar bütün gün bahçede oynadılar.
- D) Sen gelde yapılması gerekenleri konuşalım.
- E) Düşüncelerimi toplantıda söyleyeceğim.

34. Ali $\frac{,}{I}$ en yakın arkadaşları Mete $\frac{,}{II}$ Hasan $\frac{,}{III}$ Yusuf ve Murat'a fındık $\frac{,}{IV}$ üzüm $\frac{,}{V}$ kayısı getirmişti.

Bu cümledeki numaralanmış virgüllerden (,) hangisinin görevi ötekilerden farklıdır?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

35. Geçim kaynağı tarım ve hayvancılık olan ilçede (I) Ahlat taşını ve ustalarını unutmamalı. Yine yöredeki ocaklardan çıkarılan ponza taşını da (II) Ahlat (III) doğal güzellikleri (IV) kıyıları (V) tarihî dokusuyla ilgi bekliyor.

Yukarıdaki numaralanmış yerlerden hangisine ötekilerden farklı bir noktalama işareti getirmek gerekir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

Diğer sayfaya geçiniz.

2010 - YÖS / Türkçe

36. Oraya gidince seni ararım.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye anlamca en yakındır?

- A) Oraya gidersem seni ararım.
- B) Oraya gidince beni ara.
- C) Oraya gitmeden seni ararım.
- D) Oraya gittiğim zaman seni arayacağım.
- E) Oraya giderse beni arasın.

37. Antik yapılar, kültürlerin gelişme aşamalarını gösteren fosillerdir.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleye anlamca en yakındır?

- A) Kültürler, geçmişten gelen miraslarına değer verdikleri oranda gelişir.
- B) Antik yapıların özellikleri bugünkü mimarinin oluşmasını sağlamıştır.
- C) Antik yapılar toplumlara örnek olan kalıntılardır.
- D) Bir yapının antik dönemden bugüne ulaşması, onun ait olduğu kültürün yeni kuşaklara aktarılmasını sağlar.
- E) Antik yapılar kültürel gelişmeleri yansıtır.

38. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde, konuşan kişi kesin olarak en az bir yabancı dil bilmektedir?

- A) En kısa zamanda bir yabancı dil öğreneceğim.
- B) Bu yıl bir yabancı dil daha öğrenmek için kursa gideceğim.
- C) Bir yabancı dil öğrenmeye karar verdim.
- D) Yurt dışına gideceğim için en az bir yabancı dil öğrenmeliyim.
- E) Bu yıl kesinlikle bir yabancı dil öğrenmeliyim.

39. Knossos Sarayı Girit'te yer alır.

Knossos Sarayı 1300 odadan oluşur.

Bu iki cümlenin anlamı değiştirilmeden tek cümleye dönüştürülmüş biçimi aşağıdakilerin hangisidir?

- A) 1300 odadan oluşan Knossos Sarayı, Girit'in önemli saraylarından biridir.
- B) Girit, 1300 odadan oluşan Knossos Sarayı ile adını duyurmaktadır.
- C) Girit'te yer alan Knossos Sarayı, 1300 odadan oluşur.
- D) Girit'te yapılmakta olan Knossos Sarayı'nın 1300 odası vardır.
- E) 1300 odalı Knossos Sarayı, Girit'e ayrı bir değer kazandırmaktadır.

Diğer sayfaya geçiniz.

2010 - YÖS / Türkçe

40. (I) Cildimiz, özellikle de yüzümüz gün boyu, başta makyaj olmak üzere sigara, hava kirliliği ve kimyasallar gibi pek çok olumsuz etkenle karşı karşıya. (II) Bu tür olumsuz etkenlere ve yaşlılık etkilerine karşı direnç gösterebilmesi için cildimizin her gün düzenli bir biçimde temizlenmesi gerekir. (III) İyi bir cilt temizleyicisi, cildin yaşına ve tipine uygun olmalı. (IV) Ayrıca kir, fazla yağ ve makyaj artıkları cildin koruyucu tabakasına zarar vermeden temizlenmeli. (V) Bir de cildin kuruması önlenmeli, cilt nemsiz bırakılmamalıdır.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede, cilde zarar veren etkenler sayılmıştır.
 B) II. cümlede, cildi korumak için alınacak önlem belirtilmiştir.
 C) III. cümlede, cilt bakımı için seçilecek malzeme de hangi özellikler aranacağı açıklanmıştır.
 D) IV. cümlede, cildin temizliği sırasında nitelikli ürün kullanılmasının gerekliliği üzerinde durulmuştur.
 E) V. cümlede, bir uyarıda bulunulmuştur.

41. **Aşağıdaki cümlelerden hangisine "Evet." ya da "Hayır." biçiminde yanıt verilemez?**

- A) Bir gazeteci olarak, size bilgi veren kişilerin güvenilir olduğundan emin misiniz?
 B) Temel amacınız olan doğruyu, gerçeği ortaya çıkarmak için bir gazeteci olarak neler yapıyorsunuz?
 C) Bir gazeteci olarak, konuştuğunuz kişinin size güven duyabilmesi için ona bilmesi gereken her şeyi söylediniz mi?
 D) Bilgi edindiğiniz kişilere, kamuoyunu aydınlatmaya çalışan bir gazeteci olduğunuzu açıkça belirttiniz mi?
 E) Bir gazetecinin aldatmaya, yalana ya da hileye başvurmadan bilgi toplaması gerektiğini söylediniz mi?

42. **Aşağıdaki karşılıklı konuşmalardan hangisi, anlamca birbiriyle uyuşmamaktadır?**

- A) – Bahçedeki çiçekleri suladın mı?
 – Onları budayamam.
 B) – Kütüphanedeki çalışmanı tamamladın mı?
 – Bugün biter sanırım.
 C) – Bana yardımcı olabilir misin?
 – Hangi konuda?
 D) – Tatilde nereye gitmeyi düşünüyorsun?
 – Henüz karar vermedim.
 E) – Antalya'ya ne zaman gideceksin?
 – İlk fırsatta.

43. **Aşağıdaki karşılıklı konuşmalardan hangisi, anlamca birbiriyle uyuşmamaktadır?**

- A) – Hava durumunu dinledin mi?
 – Evet, sıcaklık birkaç derece artacakmış.
 B) – Pazar günü maça gidecek miyiz?
 – Elbette, hiç sorulur mu?
 C) – Evde ne yedin?
 – Ne bulduysam.
 D) – Verdiğim romanı okudun mu?
 – Bu yazarı tanımıyorum.
 E) – Ödevlerini bitirdin mi?
 – Az kaldı.

Diğer sayfaya geçiniz.

2010 - YÖS / Türkçe

44. (I) Mahalleler hep yamaçlarda kurulmuştu. (II) Her evin ağaçlı ve çiçekli bir bahçesi, bir avlusu vardı. (III) Çeşmelerin süslediği meydancıkları kestane ağaçları ve çınarlar gölgelendirirdi. (IV) Havasız ve nemli olduğu için oturulmayan vadilere meyve ağaçları dikilirdi. (V) Doğal güzellikleri görenleri büyülerdi.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangilerinin başına "eski İstanbul'da" sözü getirilirse anlatım bozulur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

45. (I) Konuşma sırasında burundan soluk alma salık verilir. (II) Ağızdan soluk alma gırtlığı kurutacağından konuşmayı zorlaştırır. (III) Burun içindeki kıvrımlar ve kıllar süzgeç ödevi görür. (IV) Bunlar sayesinde soluk birden bire değil, yavaş yavaş salıverilir. (V) Soluk alıp vermeyi bilmek, soluğu iyi idare etmek güzel konuşmanın ilk koşuludur. (VI) Soluğu cümlelerin uzunluğuna göre ayarlamak gerekir.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerden hangisinin başına "çünkü" sözcüğü getirilebilir?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

46. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "değil mi?" sözü yerinde kullanılmamıştır?**

- A) Hava kirliliği her geçen gün artıyor, değil mi?
B) Telefon et, onların da bize geleceğini söyle, değil mi?
C) Yardımsever bir insana benziyor, değil mi?
D) Giyimine özen gösterdiği belli oluyor, değil mi?
E) Sana çok güveniyorlar, değil mi?

47. Arkadaşımla parkta yürüyüşe çıkmıştık, yağmur

I II
yağmaya başlar başlamaz arabaya binip eve
III IV V

dönmeye karar verdik.

Bu cümledeki numaralanmış sözcüklerden hangisi çıkarılırsa cümlelerin anlamında bir daralma olmaz?

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

48. (I) Küçük kentleri oldum olası severim. (II) Bu sevgim, onların kolaylıkla keşfedilebilmesinden, sırlarının zorlanmadan ele geçirilmesinden kaynaklanıyor olabilir. (III) Bu özelliklerinden dolayı küçük kentler insanı yormaz, hatta doğallığıyla rahatlatır. (IV) Baltık ülkelerinden Letonya'nın başkenti Riga, sevdiğim küçük kentlerden biri. (V) Sanata önem verilen, güzel ve sıcak bir kent. (VI) İlk görüşte insanı sarıp sarmalar, kucaklar, güzelliklerini göstermek için içine çeker.

Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

Diğer sayfaya geçiniz.

2010 - YÖS / Türkçe

49. Niçin anılarımızı yazma gereksinimi duyarız? Kimilerine göre yaşadıklarımızı, tanıklıklarımızı, gözlem ve deneyimlerimizi başkalarıyla paylaşmak isteriz. Kimilerine göreyse belleğimizde, yüreğimizde iz bırakmış olaylardan arınmak isteriz. Bir başka görüş de yaşamımızda yer almış kişilerin seslerini, geride bıraktığımız yılları, yazarak yeniden yaşamak istememizdir.

Bu parçaya göre anı yazmayla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Kimilerince toplumsal bir görev olarak algılanır.
- B) Gerekçesi tek nedene bağlanarak açıklanamaz.
- C) Herkesin yazacak birçok anısı vardır.
- D) Bireyin, kişilik özelliklerinin yansıtılmasını sağlar.
- E) Yaşam birikimlerini başkalarına aktarmanın başka yolu yoktur.

50. Hava sıcaklıklarının birden yükselmesi ya da düşmesine bağlı olarak insan vücudunda kimi değişiklikler olur. Bahar aylarındaki ısı değişiklikleri genellikle yorgunluk ve halsizlik olarak kendini gösterir. Bahar yorgunlukları, bir hastalık olarak tanımlanmaz ama önlem alınmadığında kalıcı olabilir. Başlıca belirtileri, burun akıntısı, hışırtı, öksürme ve nefes tıkanmasıdır. Bu mevsimde özellikle romatizma, astım, rinit, kalp, reflü, hipertansiyon gibi rahatsızlıkları olanların dikkatli olması gerekmektedir.

Bu parçada bahar mevsimiyle ilgili olarak aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı vardır?

- A) İnsan üzerindeki en belirgin etkileri nelerdir?
- B) Hastalanan kişilerin ne tür ilaçlar alması gerekir?
- C) Sıcaklık değişikliklerinin yarattığı rahatsızlıklar hangi hastalığın belirtileridir?
- D) Sıcaklık değişimlerinde nelere dikkat etmek gerekmektedir?
- E) Rahatsızlıklardan korunmak için neler yapılmalıdır?

51. Antarktika, ortalama yüksekliği 2500 metre olduğu için en yüksek kıta unvanını almıştır. Dağların tepeleri, sanıldığı gibi buzla kaplı değildir. Dünyadaki buzun % 90'ı, tatlı suyun % 70'i buradadır. Burada buzun kalınlığı 4000 metreyi geçer. Yıllık kar yağı çok değildir ama karlar hiç ermediği için biz onu hep karla kaplı görürüz. Kışın ısı ortalaması -65 derece dolayındadır. Bu koşullara rağmen penguenler, balinalar, foklar ve yosunlar burada yaşamlarını sürdürür.

Bu parçaya göre Antarktika'yla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Doğal yapısının merak edildiği
- B) Buzla kaplı olmasının yaşamı olumsuz etkilediği
- C) Mevsimler arasında sıcaklık farkı olduğu
- D) Ağır koşullara karşın canlıların bulunduğu
- E) Canlıların besin bulmada zorlandığı

52. Müdürümüz, son derece bilgili, titiz, dürüst ve ağırbaşlı biriydi. En küçük bir olayda, bizleri hoşgörülle, soğukkanlılıkla ve sabırla tek tek dinler, sonunda en uygun kararı verirdi. Onun vereceği karara kesinlikle itiraz etmezdik.

Bu parçada belirtilen nitelikler söz konusu yöneticinin hangi özelliğini vurgulamaktadır?

- A) Araştırmayı sevdiğini
- B) Ön yargılı tutumunu
- C) Abartılı davranışlarını
- D) Eleştiriden kaçınmadığını
- E) Olgun kişiliğini

Diğer sayfaya geçiniz.

2010 - YÖS / Türkçe

53. Ateş üzerinde duran bir kabın içindeki su, önce alttan ısınır. Sıcaklık yükseldikçe dipte buhar kabarcıkları oluşur. Buhar kabarcıkları, sudan daha hafif olduğundan yukarı yükselirken üst kısımlarda, daha soğuk su tabakalarıyla karşılaştığı için söner. Kabarcıkların sönüşünü biz "tıslama" olarak işitiriz. Kaptaki suyun tamamı kaynama noktasına kadar ısıtıldığında buhar kabarcıkları sönmez. Çünkü üst kısımlarda karşılaşılabileceği soğuk bir tabaka kalmamıştır. Kaptaki suyun tamamı kaynamaktadır. Böylece artık "tıslama" da duyulmaz.

Bu parçaya göre kaynamakta olan suyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Tamamen kaynadığında ses gelmediği
- B) Niteliğinin kaynama süresini etkilediği
- C) Ne gibi değişimler gözlemlendiği
- D) Buhar kabarcıklarının niçin sönmediği
- E) Tıslama sesinin neden işitilmez olduğu

54. Çatalhöyük, Anadolu'da MÖ 6500 ve 5700 yılları arasında kurulduğu tahmin edilen kentlerdendir. Burada ki kutu biçimli kerpiç evler, aralarında hiç sokak olmaksızın yan yana inşa ediliyordu. İnsanlar, evlerine çatılardan giriyordu.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Çatalhöyük nerededir?
- B) Anadolu'daki en önemli kent hangisidir?
- C) Çatalhöyük'teki evler hangi malzemeden yapılmıştır?
- D) Çatalhöyük'ün hangi yıllar arasında kurulduğu düşünülmektedir?
- E) Evlere nereden girilmektedir?

55. Bilim adamları, yıllardan beri insanoğlunun dikkatini küresel ısınmaya çeken açıklamalar yapıyor. Atmosferde ve okyanuslarda oluşan sıcaklık artışlarına bağlı olarak yaşanan mevsim değişikliklerinin ---- söylüyor.

Bu parçadaki boş yere, düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisinin getirilmesi uygun olmaz?

- A) her ülke için tehlike oluşturacağını
- B) su kaynaklarını etkileyeceğini
- C) kuraklığa yol açabileceğini
- D) ekonomik dengeleri bozacağını
- E) dünyada sıcaklığın artacağını

56. Karıncaları çok severim. Çocukken arkadaşlarımla evimizin bahçesindeki karınca yuvalarını merakla incelerdik. Karıncaların oradan oraya gidiş gelişlerine, koca koca nesnelere düşse kalkan yuvalarına taşımalarına çok şaşırırdık. İnsanlar gibi, zaman zaman birbirleriyle mücadele ettikleri de olurdu. Oysa arılar öyle değildir. Aralarındaki iş bölümüne uygun çalışmalarını ve çalışkanlıklarıyla karıncaları geride bırakır.

Bu parçadan karıncalarla ilgili olarak aşağıdakilerin hangisi çıkarılamaz?

- A) Çocuklara ilginç geldiği
- B) Kimi hareketleriyle dikkat çektiği
- C) Örnek alınacak davranışlar sergilediği
- D) Kimi yönleriyle insanlara benzediği
- E) Arılardan farklı olduğu

Diğer sayfaya geçiniz.

2010 - YÖS / Türkçe

57. Kurşun kalem sözcüğü, Latince küçük kuyruk ya da fırça anlamına gelen "penicillus" sözcüğünden türemiştir. İlk kurşun kalem, 1564'te İngiltere'de meşe ağacından yapılmıştır. Kurşun kalemin bugünkü biçimini, Fransız Kimyacı N. Conte vermiştir. Kil ve grafit karışımını yakıp tahtadan silindir çubuklar içine yerleştirmiştir. İlk kurşun kalem fabrikasını ise 1861'de, New York'ta E. Faber kurmuştur.

Bu parçada kurşun kalemle ilgili olarak aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Yapımında hangi maddelerin kullanıldığına
- B) İlk fabrikasını hangi kentte, kimin kurduğuna
- C) Latince adının anlamına
- D) Biçiminde sürekli değişiklik yapıldığına
- E) İlk kez ne zaman, nerede yapıldığına

58. Dünyamızda binlerce yıldan beri süren iklim değişiklikleri son yıllarda daha da hızlandı. Özellikle endüstri alanındaki gelişmelerden sonra ortalama sıcaklığın artması, dünyamızdaki bitki örtüsünü büyük ölçüde etkiliyor. Yüksek sıcaklıklar sonucunda oluşan kurak ya da yarı kurak topraklar, büyük bir olasılıkla tarım yapılamaz hâle gelecek. Bu da gelecekte birçok bitkinin yapısının bozulmasına hatta doğadaki varlığının tükenmesine yol açacak.

Bu parçaya göre iklim değişikliğiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Son yıllarda hızlandığına
- B) Alınması gereken önlemler olduğuna
- C) Endüstrideki etkinliklerin neden olduğuna
- D) Kimi bitkilerin yok olma tehlikesiyle karşı karşıya kaldığına
- E) Tarım alanlarının git gide azalabileceğine

59. Latince kökenli bir kavram olan "habitat"ın en kısa tanımı, bir canlının doğal yaşam ortamıdır. Çeşitli bilim dallarında yaygın olarak kullanılan bu kavram, Birleşmiş Milletler Örgütünün 1976 yılında düzenlediği "Birleşmiş Milletler İnsan Yerleşimleri Konferansı"ndan sonra daha çok kullanılmaya başlandı. 1977 yılında Birleşmiş Milletler İnsan Yerleşim Merkezi ve Komisyonu kuruldu. Bu komisyonda 58 ülke üye, 35 ülke de gözlemci olarak alıyor. Kalkınma yolundaki ülkelerin karşılaştıkları kentleşme ve konut sorunlarının çözümüne katkıda bulunmak, uluslararası düzeyde iş birliği ve eş güdüm sağlamak kuruluşun temel amaçlarını oluşturuyor.

Bu parçada "habitat"la ilgili olarak aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Kavramın kökenine ve anlamına
- B) Kimi bilim alanlarında kullanılan bir terim olduğuna
- C) Birleşmiş Milletler Örgütünün bir etkinliği aracılığıyla yaygınlaştığına
- D) Kentleşme ve konut sorunlarına evrensel düzeyde çözüm aradığına
- E) İş birliği ve eş güdüm bakımından güçlükler içeren çalışmalara konu olduğuna

60. Fırat Nehri'nin kıyısında, sarp kayaların çevrelediği bu kasabanın ahşap evleri, her yönüyle gezip görmeğe değer. Evlerin kapıları, pencereleri ilk bakışta insanın dikkatini çekiyor. Kültürel bir değer olan kapılar ve pencereler, bana hep yaşlıların yalnızlığını anımsatır. Kapı önlerinde, ahşap pencerelerin arkasında oturan yaşlılar hep yol gözler. Gurbetten gelecek çocuklarını, torunlarını bekler. Çünkü yöre insanı uzun yıllardan beri gurbete gitmeye alışmıştır.

Bu parçada sözü edilen kasabayla ilgili olarak aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Kimi coğrafi özelliklerinin vurgulandığı
- B) Evlerin hangi yönlerden kültürel değer taşıdığı
- C) Genç nüfusun ne gibi etkinliklere yöneldiği
- D) Pencerelerin hangi duyguları çağrıştırdığı
- E) Yaşayanların ortak özelliğinin olduğu

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

RULES TO BE FOLLOWED

1. It's strictly forbidden to bring cellular (mobile) phones into the examination hall. Also forbidden are any other kind of electronic or communications equipment (other than watches that only show time), weapons, explosive materials, scrap paper, notebooks, books, dictionaries and related instruments, slide-rules, compasses, protractors, rulers, and the like. Any violators of these rules will have their examinations cancelled.
2. The time given to answer the items in this examination is **150 minutes (2.5 h)**.
3. No candidate who has submitted his/her examination paper to a person in charge and leaves the examination hall, for any reason whatsoever, will be allowed to re-enter the hall.
4. After the examination starts, no candidate will be allowed to leave the examination hall during the first 75 minutes and during the last 15 minutes.

If you finish answering the questions early (that is, after the 75 minutes but before the last 15 minutes of given time for the test), you may hand in your answer sheet, test booklet and 2010-YÖS Examination Entrance and identification card to a person in charge and leave the examination hall. Otherwise, until you are told the time given for the test has ended, you must remain seated and wait until all the answer sheets and test booklets have been collected.

5. During the test, it is forbidden to ask questions of or talk to those persons in charge. It is also against the rules of the examination for people in charge to converse or whisper to any candidates. Similarly, it is forbidden to ask another candidate for a pencil, eraser, or anything else.
6. During the examination, candidates are required to comply with all the directions given to them by the people in charge, who have the right to tell a candidate to change his/her seat. You must obey all instructions given to you. Otherwise, your name and application number will be taken, and your examination will be cancelled.
7. If during the test anyone is found cheating, trying to cheat, or helping someone else to cheat, his/her name and application number will be recorded, and his/her answer sheet will not be considered for evaluation. The people in charge are in no way required to warn candidates about cheating. This is the candidates' responsibility. During the examination, it is extremely important that you exercise extreme care in not letting your answer sheet be seen by another candidate.

The distribution of candidates' answers to the questions will be analyzed by computer for indications of individual or widespread cheating. If this has occurred, the answers of those candidates will be cancelled partly or completely. Similarly, if reports of irregularities in an examination hall come to the attention of ÖSYM afterward, all the candidates who were present in that location will have their exam invalidated.

8. It is important to fill in the necessary areas on the answer sheet. You must use only a soft lead pencil for writing your name and other information or marking answers. No type of pen may be used. Mark your answers only on the answer sheet. Answers marked in the test booklet will be ignored.
9. Once the test booklets have been distributed, you should check to see that no pages are missing and all pages are readable. You should inform the people in charge immediately in such an event so that your test booklet can be changed. Check whether the letter printed on each page in the test booklet is the same as the letter printed on the cover. If you realize such a disparity later in the exam, you should ask those in charge for a new test booklet that makes the type you have been working on up to that time.

Remember to mark the letter of the booklet on your answer sheet; otherwise, your exam will be invalid, since it will not be possible to evaluate it.

10. Before you begin to answer the questions, you must write your name, surname, FR number, and examination hall number on the cover of your booklet. Following the examination, all test booklets are collected and inspected. If even one page of a test booklet is missing, the answer sheet will not be considered for evaluation.
11. You may use the blank spaces on the pages of the test booklet as scrap paper for writing or calculating purposes.
12. No one, including a person in charge, is allowed to smoke a cigarette, or other tobacco product during the examination.
13. It is strictly forbidden to make a record of your answers on any paper and take it out.
14. Remember to give in your test booklet, answer sheet and YÖS Examination Entrance and identification card to the people in charge before you leave the examination hall.

(Türkçesi bir sonraki sayfadır.)

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Çağrı cihazı, telsiz, vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayarı, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla ve ayrıca silah vb. teçhizatla, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap makinesi, hesap cetveli, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla da sınava girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların yabancı uyruk numaraları mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
2. Bu sınavda verilen cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat)**.
3. Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
4. Sınavın ilk 75 ve son 15 dakikası içinde hiçbir adayın dışarı çıkmasına izin verilmeyecektir.

Cevaplama işlemini ilk 75 dakikadan sonra ve son 15 dakikadan önce tamamlarsanız cevap kâğıdınızı, soru kitapçığınızı ve 2010-YÖS Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Aksi takdirde sınav süresinin sona erdiği ilan edilene kadar yerlerinizde kalmalı ve tüm cevap kâğıtlarının ve soru kitapçıklarının toplanmasını beklemelisiniz.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve onlara soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Gerektiğinde görevliler oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunur ve yapılacak uyarılara uymazsanız kimliğiniz tutanağa yazılacak ve sınavınız geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye girişen, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye çalışanları uyararak zorunda değildir. Sorumluluk size aittir. Sınav sırasında cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız sizin için son derece önemlidir.

Adayların sorulara verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecektir. Bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse, kopya eylemine katılan adayların cevaplarının bir kısmı veya tamamı iptal edilecektir. Sınav görevlileri, bir salonda sınavın kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren adayların tümünün sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır. Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhâl Salon Başkanına başvurunuz.

Soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitapçığı isteyiniz. Soru kitapçığının türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatasız bir soru kitapçığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.

Cevap kâğıdınıza, size verilecek olan soru kitapçığının türünü işaretlemeyi unutmayınız. Bu işaret konmamışsa sınavınızın değerlendirilmesine olanak bulunmadığından sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçığının üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, Y.U. numaranızı ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Sınav sırasında, görevliler dahil, kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.
13. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve YÖS Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

(İngilizcesi bir önceki sayfadadır.)

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI (YÖS)

9 MAYIS 2010

TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİ**A KİTAPÇIĞI**

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. C | 21. E | 41. B | 61. E |
| 2. A | 22. B | 42. B | 62. D |
| 3. B | 23. D | 43. E | 63. C |
| 4. C | 24. C | 44. D | 64. A |
| 5. D | 25. A | 45. E | 65. D |
| 6. B | 26. D | 46. A | 66. A |
| 7. E | 27. E | 47. E | 67. C |
| 8. E | 28. B | 48. B | 68. B |
| 9. A | 29. C | 49. E | 69. C |
| 10. B | 30. B | 50. C | 70. B |
| 11. A | 31. A | 51. E | 71. D |
| 12. C | 32. E | 52. D | 72. B |
| 13. D | 33. A | 53. C | 73. C |
| 14. A | 34. C | 54. A | 74. E |
| 15. E | 35. B | 55. D | 75. E |
| 16. D | 36. C | 56. B | 76. B |
| 17. D | 37. A | 57. C | 77. B |
| 18. B | 38. E | 58. A | 78. D |
| 19. A | 39. C | 59. E | 79. B |
| 20. D | 40. A | 60. A | 80. C |

YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI (YÖS)

9 MAYIS 2010

TÜRKÇE TESTİ

A KİTAPÇIĞI

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. A | 21. B | 41. B |
| 2. C | 22. E | 42. A |
| 3. E | 23. C | 43. D |
| 4. B | 24. D | 44. E |
| 5. A | 25. B | 45. A |
| 6. C | 26. A | 46. B |
| 7. E | 27. C | 47. C |
| 8. D | 28. B | 48. C |
| 9. C | 29. C | 49. B |
| 10. E | 30. B | 50. A |
| 11. B | 31. D | 51. D |
| 12. A | 32. C | 52. E |
| 13. B | 33. D | 53. B |
| 14. D | 34. A | 54. B |
| 15. A | 35. B | 55. E |
| 16. B | 36. D | 56. C |
| 17. C | 37. E | 57. D |
| 18. E | 38. B | 58. B |
| 19. A | 39. C | 59. E |
| 20. D | 40. D | 60. C |