



# A

## YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI (YÖS) TÜRKÇE TESTİ

### THE ENTRANCE EXAMINATION FOR FOREIGN STUDENTS THE TURKISH LANGUAGE TEST

2009

ADAYIN / APPLICANT'S	
ADI / NAME	: .....
SOYADI / SURNAME	: .....
Y.U. NUMARASI / FR NUMBER	: .....
SINAV SALON NO / EXAMINATION ROOM NO	: .....

**Adınızı, soyadınızı, yabancı uyruk ve sınav salon numaralarınızı yukarıya yazınız.**

Write your name, surname, foreign resident and examination room numbers in the appropriate places above.

### GENEL AÇIKLAMA

#### (GENERAL INSTRUCTIONS)

- I. Bu testteki soruların nasıl cevaplanacağı, testin başında açıklanmıştır. Soruları cevaplamaya başlamadan önce bu açıklamaları dikkatle okuyunuz.
  - II. Bu testteki her sorunun bir tek doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
  - III. Cevaplarınızı koyu siyah ve yumuşak bir kurşun kalemle işaretleyiniz. İşaretlerinizi cevap yerinin dışına taşırmayınız. Tükenmez kalem veya dolma kalem kullanmayınız.
  - IV. Cevap kâğıdınızı buruşturmayınız, katlamayınız ve üzerine gereksiz hiçbir işaret koymayınız.
  - V. Değiştirmek istediğiniz bir cevabı, yumuşak bir silgiyle, cevap kâğıdını örselemeden, temizce siliniz ve yeni cevabınızı işaretlemeyi unutmayınız.
  - VI. Bu test puanlanırken, doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı ham puanınız olacaktır. Bu nedenle, hakkında hiçbir fikriniz olmayan soruları boş bırakınız. Ancak soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız, kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.
  - VII. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.
- I. The instructions for answering the questions appear at the beginning of the tests. Please read these carefully before beginning.
  - II. In these tests there is only one correct answer for each question. If more than one alternative is marked, that answer will automatically be considered wrong.
  - III. You should use a soft, black pencil to mark the answer sheet. Completely fill in the circle for the answer you have chosen, but make sure your mark does not go beyond the borders of the circle. Do not use any kind of pen.
  - IV. Keep the answer sheet flat and do not fold it. Do not make any unnecessary marks on it.
  - V. If you wish to change an answer, carefully erase it completely with a very soft eraser. Do not forget to mark your new answer.
  - VI. In the scoring of the tests, for every four incorrect answers, one correct answer will be deducted; the remainder will be the raw score. With this in mind, do not guess at the answers. However, in cases where you are sure that certain alternatives can be eliminated, you may want to choose what seems the likeliest of the remainders.
  - VII. The other regulations concerning the administration of the test will be found at the back of the booklet.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

**YÖS ADAYLARI, DİKKAT!**

**TÜRKÇE TESTİNDEKİ SORU KİTAPÇIĞINIZIN TÜRÜ İLE TEMEL ÖĞRENME BECERİLERİ TESTİNDEKİ SORU KİTAPÇIĞINIZIN TÜRÜ AYNI OLMALIDIR. FARKLI OLMASI DURUMUNDA SİZE DOĞRU TÜRDEN BİR SORU KİTAPÇIĞI VERİLMESİ İÇİN SALON BAŞKANINA BAŞVURUNUZ.**

**YÖS APPLICANTS, PLEASE NOTE**

**YOU SHOULD BE GIVEN THE SAME TEST TYPE (THAT IS, A OR B) BOOKLET FOR BOTH PARTS OF THE EXAM, THE BASIC LEARNING SKILLS TEST AND THE TURKISH LANGUAGE TEST. IF THIS IS NOT THE CASE, INFORM THE PERSON IN CHARGE IMMEDIATELY.**



# A

## TÜRKÇE TESTİ (THE TURKISH LANGUAGE TEST)

- Bu test sizin Türkçeyi anlama gücünüzü ölçmek için hazırlanmıştır.**
  - Bu testte 60 soru vardır.**
  - Bu test için verilen cevaplama süresi 60 dakikadır.**
  - Bu testteki soruların cevapları, Cevap Kâğıdının Türkçe Testi için ayrılmış olan kısmına işaretlenecektir.**
  - Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Cevaplarınızı işaretlerken soru kitapçığındaki soru numarası ile cevap kâğıdındaki cevap numarasının aynı olmasına dikkat ediniz.**
- This test is designed to measure your ability to understand Turkish.
  - This test is comprised of 60 questions.
  - The time allowed for this test is 60 minutes.
  - Please use the appropriate part of the answer sheet for this part of the test, namely the Turkish Language Test.
  - The questions need not be answered in any special order, but make sure that the number on the answer sheet does indeed correspond to the number of the question you are working on in the test booklet.

**TAKTİK GROUP**

## A

## 2009-YÖS / Türkçe

**1. – 2. SORULARDA, CÜMLEDE BOŞ BIRAKILAN YERE GETİRİLMESİ UYGUN OLAN SEÇENEĞİ BULUNUZ.**

1. Çok güzel bir gezi oldu. Gezmek, Türkiye'yi ---- tanımak bizleri mutlu etti.

A) severek      B) sırayla      C) yakından  
D) önceden      E) mutlaka

2. Daracık sokaklardaki tarihî evlerin bazıları restore edilmiş olsa da ---- çoğu bakımsız durumda.

A) ne yazık ki      B) bir kısmı      C) mademki  
D) birtakım      E) belli belirsiz

**3. – 6. SORULARDA, CÜMLEDE BOŞ BIRAKILAN YERLERE SIRAŞIYLA GETİRİLMESİ UYGUN OLAN SEÇENEĞİ BULUNUZ.**

3. Tarih ve çevre bilincinin ---- günümüz insanını kültürel miras konusunda titiz olmaya ----.

A) kazanımı – önemsemıştır  
B) değişimi – çevirmiştir  
C) açılması – alıştırmıştır  
D) görülmesi – zorlamıştır  
E) artması – yönelmiştir

4. 18. yüzyıla kadar yalnızca bir gereksinimi karşılamak amacıyla kullanılan ayna, bu yüzyıldan ---- bir süs eşyası hâline gelmiş. Özellikle zengin kesim, daha doğrusu saray ---- çevresi, bu dönüşüme öncülük etmiş. Osmanlı sarayının aynaya düşkünlüğü o ---- gözle görülür hâle gelmiş ---- yabancı elçilerin hediyeleri arasında, mutlaka bir ya da birkaç ayna yer almış.

A) ileri – için – zaman – ama  
B) sonra – ve – kadar – ki  
C) ama – kadar – ölçüde – ise  
D) da – ile – derece – mi  
E) beri – arasında – ancak – yalnız

5. Bir sanatçı ---- anlayabildiğim insanlarla çalışmayı tercih ederim ---- bu isteğimi ---- gerçekleştiremiyorum. Aşırı titiz yönetmenlerle ---- çalışmam ---- bu gereksiz titizlik sete de yansıyor.

A) asla – ama – çünkü – pek – olarak  
B) çünkü – pek – asla – olarak – ama  
C) ama – olarak – pek – ama – asla  
D) olarak – ama – pek – asla – çünkü  
E) pek – ama – çünkü – asla – olarak

6. Bu kitap ---- psikolojiye ilgi duyanlara ---- edebiyata ve sanat tarihine farklı bir bakış açısıyla yaklaşmak isteyenlere bilgiler sunuyor.

A) hem – hem de      B) ne – ne yazık ki  
C) öyle – öyle ki      D) da – daha  
E) böyle – böylece

## A

2009-YÖS / Türkçe

7. – 8. SORULARDA, CÜMLEDE BOŞ BIRAKILAN YERE GETİRİLMESİ UYGUN OLMAYAN SEÇENEĞİ BULUNUZ.

7. Tavla oyuncusunun amacı, ---- kurallara bağlı kalarak pulların hepsini kendi alanına toplamaktır.

A) birtakım      B) bazı      C) belirli  
D) kimi      E) her

8. Roma'da uzun ve karmaşık geçitlerden oluşan yer altı ----.

A) şehirlerine "Katakomb" denirdi  
B) şehirlerinde "Katakomb" denmesiydi  
C) şehirleri "Katakomb" diye adlandırılırdı  
D) şehirlerinin adı "Katakomb"du  
E) şehirlerine "Katakomb" adı verilirdi

9. Görsel öğelere çokça yer verilen bu roman, okurda bir film izliyormuş hissi yaratıyor.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümledeki altı çizili söze anlamca en yakındır?

A) anlayışı oluşturuyor      B) bilgisi veriyor  
C) görüntüsü oluşuyor      D) izlenimi uyandırıyor  
E) düşüncesi gelişiyor

10. Meslek yaşamımın başlangıcından bu güne kadar hep özveriyle çalıştım.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümledeki altı çizili sözcüğe anlamca en yakındır?

A) doğru      B) önce      C) değin  
D) göre      E) denli

11. Konuşmalarından, yaşanan sıkıntıları ciddiye almadığı anlaşılıyordu.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümledeki altı çizili söze anlamca en yakındır?

A) önemsemediği      B) öngörmediği  
C) bilmediği      D) iletmeyeceği  
E) çözmeyeceği

12. Bilim adamları ve beslenme uzmanları, sağlıklı bir yaşam için meyvenin sofralardan eksik olmaması gerektiğini vurguluyorlar.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümledeki altı çizili sözcüğe anlamca en yakındır?

A) istiyorlar      B) ekliyorlar  
C) destekliyorlar      D) konuşuyorlar  
E) belirtiyorlar

13. Tarsus Şelalesi kentten bir kilometre uzakta, Berdan Çayı üzerinde yer alıyor. Şelalenin yanında çaylarımızı yudumlarken temiz havayı soluyoruz. Bizden si-ze öneri: Tarsus'a yolunuz düşerse buradaki lezzetli yöresel yemeklerin tadına bakmadan dönmeyin.

Bu parçadaki altı çizili sözlerin anlamı aşağıdaki-lerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

A) uzanıyor – demlerken – yola çıkmayın  
B) akıyor – doldururken – ayrılmayın  
C) duruyor – bitirirken – terk etmeyin  
D) bulunuyor – içerken – gelmeyin  
E) konuyor – tadarken – göndermeyin

## A

2009-YÖS / Türkçe

14. Geçmişin izlerini taşıyan bu kasabada yürürken insan, geçmişe yolculuk yaptığını sanıyor.

**Bu cümledeki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) eski yapıları korumak gerektiği  
B) dünün, yarınlar üzerinde ne kadar etkili olduğu  
C) farklı bir zaman dilimine gittiği  
D) artık yaşananları daha iyi değerlendirebildiği  
E) nereye gittiğinin farkında olmadığı

15. Amerikalı ünlü yazar Dale Carnegie yıllar önce şöyle demiş: "Herkes portakal gelirken niye bana limon geldi, diyeceğinize, limonunuzla limonata yaparak herkesten farklı olun."

**Aşağıdakilerden hangisi yazarın bu sözüyle anlatmak istediğine anlamca en yakındır?**

- A) Davranışlarımızda tutarlı olmalıyız.  
B) Olaylara olumlu bir bakış açısıyla yaklaşmalıyız.  
C) Sabırlı olmak gerektiğini unutmamalıyız.  
D) Ne istediğimizi bilmeliyiz.  
E) Başkalarının ne yaptığıyla ilgilenmemeliyiz.

16. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "tasarı" söz konusudur?**

- A) Üniversiteden mezun olduktan sonra işletme alanında master yapmayı düşünüyorum.  
B) Çalışma yöntemimizi değiştirirsek daha verimli olacağımıza inanıyorum.  
C) Yola çıkmadan önce görmek istediğim yerlerin özelliklerini ve adreslerini öğrenirim.  
D) Okuduğum romanlarda kendimden bir şeyler bulduğumda mutlu olurum.  
E) Güneşin doğuşunu izlemek için erken kalkıp sahile gitmeyi severim.

17. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "amaç" söz konusudur?**

- A) Boya, insan yaşamını renklendiren başlıca malzemelerden biridir.  
B) İnsanlar, günümüzden yaklaşık 30 bin yıl önce çeşitli bitki ve hayvanlardan boya elde etmiştir.  
C) Mağara adamlarının, kaya duvarlarını süsleyen resimleri günümüze kadar ulaştırır.  
D) Kayıtlara geçen ilk boya üretim yeri, 1700 yılında Boston'da kurulmuştur.  
E) Boya, salt renk vermek için değil, duvar ya da eşyaları dış etkilere korumak için de kullanılır.

18. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde birden çok öneri vardır?**

- A) Kemiklerinizi güçlendirmek için süt ürünlerini tüketmelisiniz.  
B) Yemekleri iyi çiğnemeli, yavaş yemelisiniz.  
C) Yemeklerinizde lifli besinlere yer vermelisiniz.  
D) Yağlı yiyeceklerden kaçınmalısınız.  
E) Sağlığınız için spor yapmalısınız.

19. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "başkalarına olduğu gibi" anlamı vardır?**

- A) O fıkrayı bugün de anlat.  
B) O fıkrayı bir de sen anlat.  
C) O fıkrayı bana da anlat.  
D) O fıkrayı bir daha anlat.  
E) O fıkrayı hemen anlat.

## A

## 2009-YÖS / Türkçe

20. Buraya geldiğin zaman beni ara.

**Aşağıdakilerden hangisi bu cümleyle aynı anlamdadır?**

- A) Buraya gelirsen beni ara.  
B) Buraya gelirken beni ara.  
C) Buraya gelmeden önce beni ara.  
D) Buraya gelince beni ara.  
E) Buraya geleceksen beni ara.

21. (I) Bazı şehirler, yalnızca isimleriyle bile çok ilgi çeker. (II) Genellikle "mega-kent" olarak anılır bu şehirler. (III) Yalnızca nüfuslarının çokluğuyla değil, o nüfusun yarattığı hareketlilik ve farklılıklarla da başka hiçbir yere benzemezler. (IV) Öyle ki dünyanın nabzının orada attığı bile söylenebilir. (V) Gerçekleşmesi mümkün gözükme bile çoğumuz bir gün oraya gitmeyi hayal ederiz. (VI) Roma, Tokyo, Meksiko City, Buenos Aires, Rio de Jenerio, New York ve İstanbul böylesi çekici yerlerdir.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinin de karşılaştırma yapılmıştır?**

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

22. (I) Dünyaca tanınan "Anadolu parsı" yalnızca bizim ülkemizde yaşayan bir canlı türüydü. (II) Son olarak 1970'lerde görüldü. (III) Ne yazık ki parsı bugün Anadolu'da gören yok! (IV) Neslinin tamamen tükendiği düşünülüyor. (V) Çizgili sırtlan, Akdeniz foku, karakulak gibi kimi hayvan türlerinin de sonunun aynı olacağı söyleniyor.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümlede, ülkemizin tüm canlıların yaşamasına uygun olduğu belirtiliyor.  
B) II. cümlede, Anadolu parsının en son ne zaman görüldüğü açıklanıyor.  
C) III. cümlede, bir canlı türünün günümüzde yok olduğu belirtiliyor.  
D) IV. cümlede, konuyla ilgili bir tahmine yer veriliyor.  
E) V. cümlede, yok olacak çeşitli türler sıralanıyor.

23. (I) Halam çiçekleri çok severdi. (II) Evinin arkasındaki küçük bahçede çeşit çeşit çiçek yetiştirirdi. (III) Eli her işe yatkın olan halam, çok güzel kanaviçe işler, dantel örerdi. (IV) Evinin kocaman pencerelerini süsleyen perdeler de halamın el emeğinin ürünüydü. (V) Renkli, parlak el işi kâğıtlarından yaptığı o güzel oymaları görenler, bunları nasıl yapmış, diye şaşırırdı.

**Bu parçada sözü edilen kadınla ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. cümlede, bir tutkusundan söz edilmektedir.  
B) II. cümlede, geçimini nasıl sağladığı dile getirilmiştir.  
C) III. cümlede, uğraşlarından ikisi belirtilmiştir.  
D) IV. cümlede, evindeki perdelerin bir özelliğinden söz edilmiştir.  
E) V. cümlede, el işi kâğıtlarıyla yaptığı oymaların beğenildiği vurgulanmıştır.

24. Antik dönemde, Pamfilya Denizi adıyla bilinen Antalya Körfezi, tehlikeli dalgaları nedeniyle kötü bir şöhrete sahipti.

**Bu cümlede aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı vardır?**

- A) Nereye? B) Ne kadar? C) Nereden?  
D) Ne zaman? E) Kimi?

25. Mehmet'le Nazlı'nın arkadaşlıkları önce dostluğa, sonra da sevdaya dönüşmüştü.

**Bu cümlede aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı vardır?**

- A) Neye? B) Niçin? C) Nerede?  
D) Nasıl? E) Neyle?

## A

## 2009-YÖS / Türkçe

26. Galata Kulesi'ne gidilen o sokaktan, daha önce defalarca geçmişim.

**Bu cümlede aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı vardır?**

- A) Neden?      B) Neyi?      C) Nerede?  
D) Nereden?      E) Kimle?

27. Uzmanlar, kültürel ve sanatsal yönü zayıf olan bir toplumun teknolojik olarak gelişse de çağdaş bir toplum olamayacağını söylüyor.

**Bu cümledeki altı çizili söz aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabıdır?**

- A) Neden?      B) Nasıl?      C) Kim?  
D) Kaç?      E) Hangi?

28. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "Nerede?" sorusunun cevabı vardır?

- A) Derse zamanında gelmeyi ilke edinmişti.  
B) Son günlerde sık sık hastalanıyor.  
C) Çantasının içindekileri tek tek çıkardı.  
D) Aralarındaki anlaşmazlık sonunda çözülmüştü.  
E) Üst raflarda yalnızca sözlükler vardı.

29. Beypazarı'nı ziyaret eden yerli ve yabancı turistler  $\frac{I}{I}$

ilçedeki tarihî evleri  $\frac{II}{II}$  konakları  $\frac{III}{III}$  telkârî gümüş işi

ürünleri  $\frac{IV}{IV}$  el dokumalarını görmek  $\frac{V}{V}$  yöresel

yemeklerden tatmak istiyor.

**Bu cümledeki numaralanmış virgüllerden (,) hangisi "Kim?" sorusunun karşılığı olan ögeyi belirtmek amacıyla kullanılmıştır?**

- A) I.      B) II.      C) III.      D) IV.      E) V.

30. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır?

- A) Karar vermeden önce iyice düşündüm.  
B) Bu konuda herkez oldukça duyarlıydı.  
C) Saat beşe kadar ondan haber bekledim.  
D) İşe geç kalmamam gerektiğini söyledi.  
E) Bu gezide birçok yeni arkadaş edindim.

31. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir yazım yanlışı vardır?

- A) Yarın arkadaşım ile sinemaya gideceğiz.  
B) Bu bitki yaz kış yapraklarını dökmez.  
C) Bu yıl şehre çok az yağmur yağdı.  
D) Bu ceketin kolları bana uzun geldi.  
E) Köşede ki beyaz ev iki yıl önce yapıldı.



## A

2009-YÖS / Türkçe

**32. – 33. SORULARDA, NUMARALANMIŞ SÖZLERİN ANLAMLI VE KURALLI BİR CÜMLE OLUŞTURAN SIRLANIŞINI BULUNUZ.**

32.

- I. karşınıza kartpostal gibi  
 II. kıvrılarak aşağılara inen  
 III. 1315 metrelik Cerreto Dağı'ndan  
 IV. bir manzara çıkıyor  
 V. yoldan sahile baktığınızda
- A) I., III., II., IV., V.      B) II., III., IV., V., I.  
 C) III., II., V., I., IV.      D) IV., V., II., I., III.  
 E) V., I., III., IV., II.

33.

- I. eskiden yüz yüze sağlanan iletişim  
 II. uzaktan iletişime bıraktı  
 III. günümüzde yerini  
 IV. her yerde, her zaman  
 V. öyle ki herkes, herkese  
 VI. ulaşmaya başladı
- A) I., III., VI., IV., V., II.      B) I., III., II., V., IV., VI.  
 C) IV., II., I., III., V., VI.      D) V., IV., VI., III., I., II.  
 E) V., VI., III., II., I., IV.

34.

- I. neler yapılabileceğini  
 II. bu toplantıda  
 III. doğal güzelliklerin çokluğunun  
 IV. ayrıntılarıyla öğrendim  
 V. ülkemizin tanıtımı için

**Yukarıdaki numaralanmış sözlerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda hangisi bu cümlede yer almaz?**

- A) I.      B) II.      C) III.      D) IV.      E) V.

35.

- I. Buzulların büyüyüp küçülmesinde küresel ısınmanın ne kadar etkili olduğu hâlâ tam olarak anlaşılabilmiş değil.  
 II. Bilim insanları küresel ısınmanın yanı sıra başka nedenlerin de araştırılması gerektiğini söylüyor.  
 III. Sıcak dönemlerde ise geri çekilir ve küçülür.  
 IV. Dünyanın birçok yerinde binlerce yıldır varlığını sürdüren buzullar var.  
 V. Soğuk dönemlerde bunlar büyür.

**Yukarıdaki cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralanışı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) I., II., V., IV., III.      B) I., IV., II., III., V.  
 C) II., V., I., IV., III.      D) IV., V., III., I., II.  
 E) V., I., III., IV., II.

36.

- I. Benim kitap okumaya başlayışımın ilginç bir öyküsü vardır.  
 II. O ağırları çektiğim sırada garip bir değişim yaşadım ve şiir kitapları okumaya başladım.  
 III. Yaşım 18'di ve dümdüz bir yerde ağırlar içinde yatıyordum.  
 IV. Sporcuymdum ve bir ara belimden sakatlandım.

**Yukarıdaki cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için hangileri birbiriyle yer değiştirebilir?**

- A) I. ve II.      B) I. ve III.      C) II. ve III.  
 D) II. ve IV.      E) III. ve IV.

## A

2009-YÖS / Türkçe

37.

- I. Saat sabahın beşi, peri bacalarının üzerine henüz güneş doğmamıştı.
- II. Yaklaşık yarım saat sonra uçan bir balonun içinde olacağız.
- III. Bu kadar erken uyanmak hiç de zor olmadı bizim için.
- IV. Balondan Kapadokya'yı kuş bakışı görebileceğimiz ve güneşin doğuşunu izleyebileceğimiz için heyecanlanıyoruz.

**Yukarıdaki cümlelerin anlamlı bir bütün oluşturabilmesi için hangileri birbiriyle yer değiştirebilir?**

- A) I. ve III.      B) I. ve IV.      C) II. ve III.  
D) II. ve IV.      E) III. ve IV.

**38. Aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı "Evet." ya da "Hayır." olamaz?**

- A) Yarınki ödevini bitirdin mi?
- B) Okulları ne zaman tatil olacak?
- C) Sana verdiğim kitabı okudun mu?
- D) Evden çıkarken kapıyı kilitledin mi?
- E) Arabanın bakımını yaptırdın mı?

**39. Aşağıdaki karşılıklı konuşmalardan hangisi anlamca birbiriyle uyuşmamaktadır?**

- A) – Bu akşam ne yapacaksınız?  
– Hasta olan bir yakınımızı ziyarete gideceğiz.
- B) – Sana söylediğim işi yaptın mı?  
– Hayır, henüz o işe başlayamadım.
- C) – Bu şenlikte ne tür etkinlikler düzenlenecek?  
– Sanırım, halk oyunları, yarışmalar, şir dinletisi yer alacak.
- D) – Bu kitapta hangi konunun ele alındığını biliyor musun?  
– Kitapçıya baktım ama bulamadım.
- E) – Hava sıcaklıkları ne kadar düşecek?  
– Sıfırın altında on dereceye kadar düşeceği söyleniyor.

**40. Aşağıdaki karşılıklı konuşmalardan hangisi anlamca birbiriyle uyuşmamaktadır?**

- A) – Çevre kirliliği hakkında öğrendiklerini sana da anlattı mı?  
– Nelerin çevre kirliliği yarattığını araştırdı.
- B) – Yemek yapmayı ona kim öğretmiş?  
– Yaz tatilinde annesinden öğrenmiş.
- C) – Az önce seni arayan kimdi?  
– Toplantı saatini söylemek için arkadaşım aradı.
- D) – Bu sergide sanatçının kaç yapıtı yer aldı?  
– Yedi yapıtıyla bu sergiye katıldı.
- E) – Sence bu maçı kim kazanacak?  
– Bizim takımın bu maçı kazanabileceğini sanmıyorum.

**41. – Hafta sonu gezmeye Göynük'e gittik.  
– Göynük'te eski evlerin çok iyi korunduğunu gördük.**

**Bu iki cümlenin anlamı değiştirilmeden tek cümleye dönüştürülmüş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Eski evler oldukça iyi korunmuş olduğu için Göynük'e gezmeye gittik.
- B) Göynük'e eski evleri görmeye gittik.
- C) Hafta sonları eski evleri görmeye Göynük'e girdik.
- D) Hafta sonu gezmeye gittiğimiz Göynük'te eski evlerin çok iyi korunmuş olduğunu gördük.
- E) Göynük'teki eski evler mümkün olduğunca korunmaya çalışılmıştı.

## A

2009-YÖS / Türkçe

42. – Annesi ona doğum gününde bir bebek almıştı.  
– Annesinin aldığı bebeği çok sevmişti.

**Bu iki cümlelerin anlamı değiştirilmeden tek cümleye dönüştürülmüş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Annesinin doğum gününde ona aldığı bebeği çok sevmişti.  
B) Annesi ona doğum gününde çok güzel bir bebek almıştı.  
C) Çok sevdiği için annesi ona bebek almıştı.  
D) Doğum gününde yalnızca annesi ona bebek almıştı.  
E) Annesi ona doğum gününde, sevdiği bebeği almıştı.

43. Düzenli olarak (I) kitap okuyan çocukların (II) davranış bozukluğu göstermediği ve (III) kelime haznelerinin (IV) genişlediği (V) gözlemlendi.

**Bu cümledeki numaralanmış yerlerden hangisine "neredeyse hiç" sözü getirilebilir?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

44. Bu akşamki yemeğe belki o da kızıyla gelir sanırım.  
I II III IV V

**Bu cümledeki anlatım bozukluğu numaralanmış sözcüklerden hangisinin atılmasıyla giderilebilir?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

45. Bu kapıdan sporcu ve basın harici giriş yasaktır.

**Bu cümledeki anlatım bozukluğunun, cümlelerin anlamı değiştirilmeden düzeltilmiş biçimi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bu kapıdan sporcuların ve gazetecilerin girmesi yasaktır.  
B) Bu kapıdan sporcular ile basın mensupları giremez.  
C) Bu kapıdan sporcular ile basın mensuplarının dışındaki kişilerin girmesi yasaktır.  
D) Bu kapıdan yalnızca sporcular ve yabancı basın mensupları girip çıkabilir.  
E) Bu kapıdan sporcular ve basın kartı olanlar girebilir.

46. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?**

- A) Duygu ve düşünceler çeşitli iletişim araçlarıyla başkalarına aktarılır.  
B) İnsanlar sürekli olarak birbirleriyle iletişim içindedir.  
C) Toplumsal ve kültürel değişim iletişimin önemini daha da artırmıştır.  
D) Günümüzde iletişimin yaşamsal bir önem taşıyor.  
E) Doğru iletişim kurabilmenin kimi kuralları vardır.

47. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?**

- A) Konferansa okul arkadaşlarımla beraber gideceğiz.  
B) İstanbul'da küçük bir tekneyle boğaz turu yaptık.  
C) Bu bölgede yeşilin her tonunu görmek mümkün.  
D) Bu yazı dizisini, yayımlanmaya başladığından beri okuyorum.  
E) Trafik işaretlerini önemsememek ciddi kazalara yol verebilir.

## A

## 2009-YÖS / Türkçe

## 48. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir anlatım bozukluğu vardır?

- A) Yoğun kar yağışı trafikte aksamalara neden oldu.  
 B) Yazacağı romanın taslağını oluşturmak için iki yıl çalışmış.  
 C) Çalışmasında ele aldığı konuları böyle başlıklarla toplayabiliriz.  
 D) Çocukken akşama kadar oyun oynar, hiç yorulmazdık.  
 E) Evimizin yanındaki boş arsaya çocuk parkı yapılacakmış.

49. (I) Bu sarayın içi Venedik'ten getirilen aynalarla bezemiştir. (II) Türklerin ayna yapımında her türlü malzemeyi kullandığı söylenebilir. (III) Bu malzemeler arasında ağaç, fil dişi, sedef, demir, gümüş, altın, tombak yer alır. (IV) Bunlar üzerinde kalem işi, oyma, kakma, kabartma gibi birçok tekniğin denendiği görülebilir. (V) Örneğin Topkapı Sarayı'ndaki Kanuni Sultan Süleyman'a ait fil dişi el aynası, Türk oyma işçiliğinin en güzel örneklerindedir.

**Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisi düşüncenin akışını bozmaktadır?**

- A) I. B) II. C) III. D) IV. E) V.

50. (I) MÖ 2000'lerde gizemli bir şekilde tarih sahnesine çıkan Hititler, dünyanın en önemli imparatorluğunu kurdular. (II) Tarih sahnesinden çekildiklerinde aralarında on binlerce yazılı tablet bıraktılar. (III) Tapınak harabelerinin binlerce yıllık taşlarına elimi sürerken o günlerdeki yaşamı düşlemeye çalıştım ama başarılı olamadım. (IV) Çünkü buraya gelirken Hititlerle ilgili yeterince bilgi edinmemiştim. (V) Bu insanlar ne yer, ne giyer, ne konuşurlardı, ev yaşamları nasıldı? (VI) Günlük yaşama ait daha birçok soru geliyordu aklıma, bunların yanıtını bilsem o taşların çevrelediği yaşamı daha iyi canlandırabilirdim hayalimde.

**Bu parça iki paragrafa ayrılmak istense ikinci paragraf hangi cümleyle başlar?**

- A) II. B) III. C) IV. D) V. E) VI.

51. Kişinin boy uzunluğunda hormonal ve genetik faktörlerin yanı sıra çevresel faktörler de etkili oluyor. Beslenme ve egzersiz de boyun uzamasında rol oynuyor. Çocukluk döneminden başlayarak yeterli ve dengeli beslenme, yeterli kalsiyum alımı ve düzenli uyku, boyun uzamasında en az genetik faktörler kadar etkilidir. Her gün en az üç bardak süt içen çocukların kemiklerindeki kalsiyum depoları dolar, kemikleri gelişir böylece boyları uzar.

**Bu parçaya göre, boy uzamasıyla ilgili olarak verilebilecek en genel yargı, aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kemik gelişimiyle ilgilidir.  
 B) Beslenme kadar egzersizle de desteklenmelidir.  
 C) Çocukluk döneminde dengeli beslenme önemlidir.  
 D) Birden çok etkene bağlıdır.  
 E) En önemli etken genetik özelliklerdir.

52. Sadece diş fırçalama, diş yüzeylerinin ancak beşte üçünü temizler. Bu nedenle temizlenmeyen diş aralarında oluşacak bakteri plağını ve yemek artıklarını temizlemek özel bir bakım gerektirir. Diş çürükleri ve diş eti hastalıkları özellikle bu bölgelerde başladığı için diş hekimleri, her gün düzenli olarak diş ipi kullanılmasını önermektedir.

**Bu parçada dişlerle ilgili olarak anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Belirli aralıklarla diş hekimine gitmek gerektiği  
 B) Çürüklerin ve bakteri plaklarının nelere yol açtığı  
 C) Fırçalarken nelere dikkat etmek gerektiği  
 D) Uzmanların farklı önerilerde bulunduğu  
 E) Bakımının nasıl yapılması gerektiği

## A

## 2009-YÖS / Türkçe

53. 14. yüzyılda İznik çinilerinin hamuru kırmızı toprakla hazırlanırdı. Bu çinilerin yüzeyinde en çok mavi, yeşil ve kahverengi kullanılırdı. 15. yüzyılın ortalarında mavi ve beyaz renkli, porseleni andıran, sert hamurla yapılan İznik çinileri görülür. 16. yüzyıl seramiklerinde kullanılan kurşunlu firat sayesinde, verniğin çatlamasına az rastlanır. İznik çiniciliğinin en iyi örnekleri de bu dönemde yapılmıştır. 17. yüzyılda kurşunlu firat kullanımını azaldığı için çini kalitesinde de düşüş görülür.

**Bu parçaya göre sözü edilen çini eşyaların sağlamlığı aşağıdakilerden hangisine bağlıdır?**

- A) Toprağın niteliğine
- B) Kullanılan özel bir maddeye
- C) Renk veren boyalar kullanılmasına
- D) Kullanılan verniğin kalitesine
- E) Porselen gibi yapılmasına

54. Yıldızlar yüzyıllardır yön bulmada kullanılır. Ancak bunun için birkaç takımyıldızı tanımanız gerekir. Eğer gökyüzünü tümüyle gözleyemiyorsanız, size yardımcı olabilecek bir takımyıldızı tanımiyorsanız yapmanız gereken, herhangi bir yıldızın ne tarafa doğru hareket ettiğini gözlemektir. Bunun için iki sabit noktaya gereksiniminiz olacaktır. İki sopayı yere dikmek ve sopaların uçları üzerinden yıldızla doğru nişan almak, yıldızın hareketini gözlemek için yeterlidir. Eğer yıldız sağa hareket ediyorsa yüzünüz güneye bakıyor, sola doğru hareket ediyorsa kuzeye, yukarı doğru çıkıyorsa doğuya, aşağı doğru iniyorsa batıya bakıyor demektir.

**Bu parçada anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yön bulmada yıldızlardan yararlanıldığı
- B) Birçok gök olayının birbiriyle ilişkili olduğu
- C) Gök cisimlerinin hareketinin dünyanın dönüşüne bağlı olduğu
- D) Kimi yıldızların kendi etrafında da döndüğü
- E) Yıldızların bazı günlerde sönük görüldüğü

55. Antik Çağ'da Milas ile kutsal merkez Labranda arasında bağlantı sağlayan on üç kilometrelik bir yol vardı. Şenlikler, kutsal olduğuna inanılan bu yolda yapılırdı. İlbaharda bu yolun çevresi bembeyaz papatyalarla kaplanırdı. Yolda küçük kulübeler vardı. Buralarda, sıcaktan susayan yolcular için toprak testilerde buz gibi Labranda suyu bulunurdu.

**Bu parçada sözü edilen bölgeyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Bir mevsimdeki durumuna
- B) Yolunun kimi özelliklerine
- C) Halkın, geçimini nasıl sağladığına
- D) Yoldan geçenlere nasıl bir hizmet verildiğine
- E) Şenliklerin nerede yapıldığına

56. Her fuar başlı başına bir yeniliktir. Bu fuarlara her yıl yeni yayınevleri katılır, birçok yeni kitap okurlarla burada buluşur. Yazarlığa adım atmış yeni yazarlar gelir. Ziyaretçiler her yıl yeni yeni ülkelerle ve o ülkelerin yazarlarıyla tanışır.

**Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?**

- A) Fuarlar yeni yayınevlerine de kapılarını açar mı?
- B) Yeni kitaplarla tanışma yerlerinden biri de fuarlar mıdır?
- C) Yerli ve yabancı yazarların yapıtları aynı fuarda bir arada yer alıyor mu?
- D) Fuarda, yeni yazarların yapıtlarına yer verilmesi ne ölçüde doğru olur?
- E) Fuarların her birinin birbirinden farklı özellikler taşıdığı söylenebilir mi?

## A

## 2009-YÖS / Türkçe

57. Çocuklar okula başlarken kimi sorunlarla karşılaşabilir. Anneyle çocuğun, sürekli bir aradayken birbirinden ayrılması çocukta birtakım davranış bozukluklarına neden olabilir. Bu dönemde aile ve okul, sıkı bir iş birliği içinde olmalıdır. Aile, çocuğun okuldaki problemlerini eğitimcilerle paylaşmalı, onların görüşlerini almalıdır. Sorunları yalnızca çocuktan dinlemek, çözüm için yeterli olmayacaktır. Bu konuda objektif düşünülmesi, anne-baba olmanın getirdiği duygusallığın ön plana çıkmasına izin verilmemelidir.

**Bu parçada çocukların okula başlamasıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Ortaya çıkacak sorunlara
- B) Çocukta nasıl bir davranış değişikliği olabileceğine
- C) Ailenin sorunu çözmede kimden yardım alabileceğine
- D) Ailenin, soruna tarafsız yaklaşması gerektiğine
- E) Sorunun neden kaynaklandığına

58. Yoğurt önemli bir hayvansal protein ve kalsiyum kaynağıdır. İki tip bakterinin, sütü mayalamasıyla elde edilir. Bu bakteriler aracılığıyla oluşan asit, ürüne özel bir ekşilik ve koku verir. Bir de ürünün daha kolay sindirilmesini sağlar.

**Bu parçaya göre yoğurtla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Süttten elde edilen bir ürün olduğu
- B) Değerli bir besin olduğu
- C) Her gün mutlaka tüketilmesi gerektiği
- D) Birçok besin maddesi içerdiği
- E) Yapımında bakterilerin rol oynadığı

59. Karadeniz Ekonomik İşbirliği'ne üye ülkelerin birlikleliklerinin spor alanında da pekiştirilmesi amacıyla Karadeniz Oyunları düzenlendi. Bu oyunlar, on sekiz yaşından küçük sporcular arasında yapılıyor. Projenin amacı, ülkelerin gençleri ve sporcuları arasındaki dostluk ve kardeşlik bağlarını kuvvetlendirmek, mevcut sosyal ve kültürel ilişkilerinin geliştirilmesine katkıda bulunmak, ulusal federasyonlar arasındaki iş birliğini ve sürekli yardımlaşmayı sağlamak. Türkiye'nin bu özel çağrısına yanıt veren Azerbaycan, Sırbistan, Gürcistan, Arnavutluk, Yunanistan, Moldova, Ermenistan, Romanya, Rusya, Bulgaristan ve Ukrayna Karadeniz Oyunları'na katılan ilk ülkeler oldu. Oyunlarda okçuluk, atletizm, yüzme, güreş, futbol gibi spor dallarına yer verildi.

**Bu parçada anlatılan Karadeniz Oyunları'yla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Kimlerin yarışmacı olarak katılabileceğine
- B) Hangi dallarda yarışmalar düzenlendiğine
- C) Hangi amaçlarla ortaya çıktığına
- D) Davet edilen ülkeler arasında hangilerinin olduğuna
- E) Bu yarışmalara kaç kişinin başvurduğuna

60. İçme suyu ile bulaşan hastalıkları, genel olarak mikrobik ve kimyasal etkenlere bağlı hastalıklar olarak iki kümeye ayırabiliriz. Özellikle sıcak ve ılıman iklimlerde insan ve hayvan atıkları ile kirlenen sulardaki çeşitli mikroplar hastalıklara neden olabilir. Aynı su şebekesinden çok kişinin yararlanması durumundaysa salgın hastalıklar ortaya çıkabilir. Bu gibi durumlar, içme suyuna kimyasal maddelerin karıştığını ve böylece suyun kirlendiğini akla getirir.

**Bu parçaya göre, içme suyuyla bulaşan hastalıklarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Tedavisinin uzun zaman gerektirdiği
- B) İklimin etkili olduğu
- C) İnsan ve hayvan atıklarının neden olduğu
- D) Kimyasal atıkların içme sularına karışmasıyla ortaya çıktığı
- E) Kaç gruba ayrılarak incelenebileceği

**TEST BİTTİ.**

**CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.**

# RULES TO BE FOLLOWED

1. It's strictly forbidden to bring cellular (mobile) phones into the examination hall. Also forbidden are any other kind of electronic or communications equipment (other than watches that only show time), weapons, explosive materials, scrap paper, notebooks, books, dictionaries and related instruments, slide-rules, compasses, protractors, rulers, and the like. Any violators of these rules will have their examinations cancelled.
2. The time given to answer the items on the Basic Learning Skills Test (in the first session) is **90 minutes (1.5 h)** and **60 minutes (1 h)** for the Turkish Language Test (in the second session).
3. No candidate who has submitted his/her examination paper to a person in charge and leaves the examination hall, for any reason whatsoever, will be allowed to re-enter the hall.
4. After the examination starts, no candidate will be allowed to leave the examination hall during the first half of each test and during the last 15 minutes of the second test. Candidates who leave the examination hall after the first half of the first test won't be allowed to re-enter, even if they want to take the second test.

In the second session of the examination, if you finish answering the questions early (that is, after the 30 minutes but before the last 15 minutes of given time for the test), you may hand in your answer sheet, test booklet and 2009-YÖS Examination Entrance and identification card to a person in charge and leave the examination hall. Otherwise, until you are told the time given for the test has ended, you must remain seated and wait until all the answer sheets and test booklets have been collected.

5. During the test, it is forbidden to ask questions of or talk to those persons in charge. It is also against the rules of the examination for people in charge to converse or whisper to any candidates. Similarly, it is forbidden to ask another candidate for a pencil, eraser, or anything else.
6. During the examination, candidates are required to comply with all the directions given to them by the people in charge, who have the right to tell a candidate to change his/her seat. You must obey all instructions given to you. Otherwise, your name and application number will be taken, and your examination will be cancelled.
7. If during the test anyone is found cheating, trying to cheat, or helping someone else to cheat, his/her name and application number will be recorded, and his/her answer sheet will not be considered for evaluation. The people in charge are in no way required to warn candidates about cheating. This is the candidates' responsibility. During the examination, it is extremely important that you exercise extreme care in not letting your answer sheet be seen by another candidate.

The distribution of candidates' answers to the questions will be analyzed by computer for indications of individual or widespread cheating. If this has occurred, the answers of those candidates will be cancelled partly or completely. Similarly, if reports of irregularities in an examination hall come to the attention of ÖSYM afterward, all the candidates who were present in that location will have their exam invalidated.

8. It is important to fill in the necessary areas on the answer sheet. You must use only a soft lead pencil for writing your name and other information or marking answers. No type of pen may be used. Mark your answers only on the answer sheet. Answers marked in the test booklet will be ignored.
9. Once the test booklets have been distributed, you should check to see that no pages are missing and all pages are readable. You should inform the people in charge immediately in such an event so that your test booklet can be changed. Check whether the letter printed at the top of each page in the test booklet is the same as the letter printed on the cover. If you realize such a disparity later in the exam, you should ask those in charge for a new test booklet that makes the type you have been working on up to that time.

Remember to mark the letter of the booklet on your answer sheet; otherwise, your exam will be invalid, since it will not be possible to evaluate it.

10. Before you begin to answer the questions, you must write your name, surname, FR number, and examination hall number on the cover of your booklet. Following the examination, all test booklets are collected and inspected. If even one page of a test booklet is missing, the answer sheet will not be considered for evaluation.
11. You may use the blank spaces on the pages of the test booklet as scrap paper for writing or calculating purposes.
12. No one, including a person in charge, is allowed to smoke a cigarette, or other tobacco product during the examination.
13. It is strictly forbidden to make a record of your answers on any paper and take it out.
14. Remember to give in your test booklet, answer sheet and YÖS Examination Entrance and identification card to the people in charge before you leave the examination hall.

(Türkçesi bir sonraki sayfadadır.)

# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Çağrı cihazı, telsiz, vb. haberleşme araçları ile cep bilgisayar, saat fonksiyonu dışında fonksiyonu bulunan saat vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla ve ayrıca silah vb. teçhizatla, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap makinesi, hesap cetveli, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla da sınava girmek yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların yabancı uyruk numaraları mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
2. Bu sınavda verilen cevaplama süreleri, sınavın birinci bölümü olan Temel Öğrenme Becerileri Testi için **90 dakika (1,5 saat)**, ikinci bölümü olan Türkçe Testi için ise **60 dakikadır (1 saat)**.
3. Sınav evrakını teslim ederek salonu terk eden aday, her ne sebeple olursa olsun tekrar sınava alınmayacaktır.
4. Sınav başladıktan sonra, her bir bölüm için ayrılan sürenin ilk yarısında ve sınavın ikinci bölümünün son 15 dakikası içinde hiçbir adayın dışarı çıkmasına izin verilmeyecektir. Sınavın ilk bölümünün ikinci yarısında dışarı çıkan adaylar, sınavın ikinci bölümü için bile olsa tekrar içeri alınmayacaktır.  

Sınavın ikinci bölümünde, cevaplama işlemini ilk 30 dakikadan sonra ve son 15 dakikadan önce tamamlarsanız cevap kâğıdınızı, soru kitapçığınızı ve 2009-YÖS Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Aksi takdirde sınav süresinin sona erdiği ilan edilene kadar yerlerinizde kalmalı ve tüm cevap kâğıtlarının ve soru kitapçıklarının toplanmasını beklemelisiniz.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak ve onlara soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları; ayrıca, adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında görevlilerin her türlü uyarılarına uymak zorundasınız. Gerektiğinde görevliler oturduğunuz yerleri de değiştirebilir. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunur ve yapılacak uyarılara uymazsanız kimliğiniz tutanağa yazılacak ve sınavınız geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye girişen, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Görevliler kopya çekmeye veya vermeye çalışanları uyararak zorunda değildir. Sorumluluk size aittir. Sınav sırasında cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız sizin için son derece önemlidir.  

Adayların sorulara verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecektir. Bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse, kopya eylemine katılan adayların cevaplarının bir kısmı veya tamamı iptal edilecektir. Sınav görevlileri, bir salonda sınavın kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM takdir hakkını kullanarak bu salonda sınava giren adayların tümünün sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında ilgili alanları doldurmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Tükenmez kalem ve dolma kalem kesinlikle kullanılmayacaktır. Cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalı ise değiştirilmesi için derhâl Salon Başkanına başvurunuz.  

Soru kitapçığında her sayfanın tepesinde basılı bulunan soru kitapçığı türünün, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçığı türüyle aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Farklı olması durumunda Salon Başkanından yeni bir soru kitapçığı isteyiniz. Soru kitapçığının türünün değişik olduğunu daha sonra fark ederseniz, size o zamana kadar cevaplama yaptığınız türden, hatasız bir soru kitapçığı verilmesi için Salon Başkanına başvurunuz.

Cevap kâğıdınıza, size verilecek olan soru kitapçığının türünü işaretlemeyi unutmayınız. Bu işaret konmamışsa sınavınızın değerlendirilmesine olanak bulunmadığından sınavınız geçersiz sayılacaktır.
10. Cevaplamaya geçmeden önce size verilecek soru kitapçığının üzerinde ayrılan yere adınızı, soyadınızı, Y.U. numaranızı ve bu salonun Salon Numarasını yazınız. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de tek incelenecektir. Soru kitapçığının bir tek sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
12. Sınav sırasında, görevliler dahil, kimse sigara, pipo, puro vb. şeyleri içmeyecektir.
13. Soruları ve bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve YÖS Sınava Giriş ve Kimlik Belgenizi salon görevlilerine teslim etmeyi unutmayınız.

(İngilizcesi bir önceki sayfadadır.)



# YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SINAVI (YÖS)

12 NİSAN 2009

## TÜRKÇE TESTİ

### A KİTAPÇIĞI

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. C  | 21. B | 41. D |
| 2. A  | 22. A | 42. A |
| 3. E  | 23. B | 43. B |
| 4. B  | 24. D | 44. E |
| 5. D  | 25. A | 45. C |
| 6. A  | 26. D | 46. D |
| 7. E  | 27. C | 47. E |
| 8. B  | 28. E | 48. C |
| 9. D  | 29. A | 49. A |
| 10. C | 30. B | 50. B |
| 11. A | 31. E | 51. D |
| 12. E | 32. C | 52. E |
| 13. D | 33. B | 53. B |
| 14. C | 34. C | 54. A |
| 15. B | 35. D | 55. C |
| 16. A | 36. D | 56. D |
| 17. E | 37. C | 57. B |
| 18. B | 38. B | 58. C |
| 19. C | 39. D | 59. E |
| 20. D | 40. A | 60. A |